

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Ярославский государственный технический университет»**

**Аналитический отчет по результатам анкетирования  
участников образовательных отношений  
в 2023-24 учебном году**

**2024**

## Оглавление

Введение.....	9
Характеристика инструментов исследования .....	13
Анкета для обучающихся.....	13
Анкета для преподавателей .....	13
Анкета для работодателей.....	13
Результаты анкетирования по направлениям подготовки в ЯГТУ в 2023-2024 учебном году.....	15
Институт Химии и Химической технологии .....	15
04.03.01 Химия. Фармацевтическая химия .....	15
04.04.01 Химия. Синтез и технология полифункциональных соединений многоцелевого назначения.....	17
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Биоорганическая химия .....	18
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Нефтехимия.....	20
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Фармацевтическая химия .....	22
18.03.01 Химическая технология. Инновационные технологии композиционных материалов и покрытий .....	24
18.03.01 Химическая технология. Разработка, производство и контроль качества химико-фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза .....	26
18.03.01 Химическая технология. Технология и компьютерное моделирование полимерных нанокompозитов .....	28
18.03.01 Химическая технология. Технология полимеров, композиционных материалов и покрытий .....	30

18.03.01 Химическая технология. Технология термопластичных и эластомерных композиционных материалов .....	33
18.03.01 Химическая технология. Технология электрохимических производств.....	35
18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ.....	37
18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов.....	39
18.03.01 Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств.....	41
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов .....	43
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Экотехнологии и рециклинг .....	45
18.04.01 Химическая технология. Разработка и промышленная технология химико-фармацевтических препаратов.....	47
18.04.01 Химическая технология. Химическая технология полимерных композиционных материалов и покрытий.....	49
18.04.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов.....	52
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Обращение с опасными отходами.....	54
19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология .....	56
Институт Архитектуры и дизайна.....	58

07.03.01	Архитектура. Архитектурное проектирование.....	58
07.03.01	Архитектура. Дизайн городской среды.....	58
07.04.01	Архитектура. Архитектурное проектирование: архитектурная реставрация и реконструкция .....	58
	Институт инженеров строительства и транспорта .....	59
08.03.01	Строительство. Автомобильные дороги.....	59
08.03.01	Строительство. Промышленное и гражданское строительство .....	61
08.03.01	Строительство. Пространственное проектирование, градостроительное зонирование и планировка территории.....	63
08.03.01	Строительство. Цифровые технологии в строительстве .	65
08.04.01	Строительство. Инфраструктурное обеспечение территориального развития.....	67
08.04.01	Строительство. Проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений.....	69
20.03.02	Природообустройство и водопользование. Инженерное обустройство и защита территорий и водохозяйственные системы .....	71
20.03.02	Природообустройство и водопользование. Комплексное использование и охрана водных ресурсов.....	73
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство .....	75
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Перспективные транспортные средства .....	77
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Транспортно-технологические машины и комплексы.....	79
	Институт Цифровых систем .....	81

09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии.....	81
09.03.02 Информационные системы и технологии. Системы информационной безопасности .....	83
09.03.02 Информационные системы и технологии. Системы искусственного интеллекта .....	86
09.03.02 Информационные системы и технологии. Системы управления информационной безопасностью предприятия.....	89
09.03.04 Программная инженерия. Программная инженерия.....	92
09.03.04 Программная инженерия. Управление проектами разработки программного обеспечения .....	95
09.04.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы управления предприятием .....	98
09.04.02 Информационные системы и технологии. Управление, основанное на данных .....	101
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Телекоммуникационные системы .....	103
27.03.04 Управление в технических системах. Автоматизация управления в технических системах (технологических процессов и производств) .....	106
27.03.04 Управление в технических системах. Цифровые производственные системы и робототехнические комплексы .....	108
27.04.04 Управление в технических системах. Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении техническими системами.....	111
Институт Инженерии и машиностроения .....	113

13.03.03	Энергетическое машиностроение. Авиационные поршневые двигатели и их автоматические системы управления .....	113
13.03.03	Энергетическое машиностроение. Двигатели внутреннего сгорания.....	116
13.04.03	Энергетическое машиностроение. Энергетические установки наземных транспортных средств .....	118
15.03.01	Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства.....	120
15.03.02	Технологические машины и оборудование. Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств.....	122
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Компьютерно-интегрированное машиностроение.....	124
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Цифровая технология машиностроения.....	127
15.04.02	Технологические машины и оборудование. Проектирование и эксплуатация объектов нефтегазопереработки .....	130
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Информационные технологии в компьютерно-интегрированном машиностроении.....	132
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и технологии материалов .....	135
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов. Новые материалы и прогрессивные технологии в машиностроении .....	138
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов. Инновационные производственные технологические процессы.....	141

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование .....	144
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Автоматизированные подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование.....	146
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные средства и оборудование .....	148
27.03.01 Стандартизация и метрология. Стандартизация, метрология и контроль качества продукции и услуг .....	151
27.04.01 Стандартизация и метрология. Управление в области технического регулирования и метрологии .....	154
Институт Экономики и менеджмента.....	156
27.03.02 Управление качеством. Управление качеством .....	156
27.04.02 Управление качеством. Управление качеством в социально-экономических системах.....	158
38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика.....	160
38.03.01 Экономика. Учет, анализ. Финансы и кредит.....	162
38.03.01 Экономика. Экономика .....	164
38.03.01 Экономика. Экономическая информатика.....	165
38.03.02 Менеджмент. Логистика .....	167
38.03.02 Менеджмент. Производственный менеджмент .....	169
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Автоматизированное проектирование и технологические процессы в машиностроении .....	171

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Цифровые технологии в производстве и образовании.....	173
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Проектирование и управление образовательной средой .....	175
Сводные данные о средней удовлетворенности образовательными программами для обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей .....	177
Анализ данных об удовлетворенности обучающихся .....	184
Анализ данных об удовлетворенности педагогических работников .....	186
Анализ данных об удовлетворенности представителей работодателей .....	191

## Введение

### *Цель исследования*

- оценка уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- обеспечение полноты и объективности данных для принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

### *Метод исследования*

анкетирование участников образовательных отношений.

### *Период проведения исследования*

с 15 марта по 01 апреля 2024 г.

### *Целевая аудитория*

- обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры всех курсов обучения;
- преподаватели ФГБОУ ВО ЯГТУ;
- представители работодателей.

### *Процедура исследования*

В качестве инструмента исследования применялись анкеты. Анкетирование проводилось в электронном виде. Доступ к анкетам был организован через личные кабинеты обучающихся и преподавателей, а также через сайт ФГБОУ ВО «ЯГТУ» (далее ЯГТУ). Ссылка на страницу сайта, где размещены анкеты: <https://www.ystu.ru/information/university/otsenka-kachestva-raboty-yagtu/>.

Данные собирались неперсонифицированно, посредством инструмента Яндекс-формы. Обработка данных анкетирования велась по отдельным образовательным программам, реализуемым ЯГТУ.

Оценка уровня удовлетворенности по каждому показателю осуществлялась по 5-балльной шкале. Для получения целостной характеристики удовлетворенности, рассчитывался усредненный показатель удовлетворенности каждой категории респондентов по каждой образовательной программе.

Нормой считалось значение показателя удовлетворенности не ниже 4 из 5 баллов. При анализе результатов анкетирования по каждой образовательной программе фиксировались показатели, значение которых ниже нормы.

#### *Участники исследования*

Общее количество участников исследования 1383 человека. Из них 1034 обучающихся, 181 педагогический работник и 168 представителей работодателей.

Таким образом, охват составил 22% обучающихся и 54% преподавателей.

В анкетировании приняли участие представители 80 предприятий, являющихся работодателями для выпускников ЯГТУ.

Номер п/п	Предприятие-работодатель
1	«ЛокоТех-Электромашинный дивизион» - филиал АО «Желдорреммаш»
2	Solit-Clouds
3	Завод «Агат»
4	АО «Генериум»
5	АО «МТТС» Филиал «Петровское»
6	АО «ПТМ-Д»
7	АО «Р-Фарм»
8	АО «Фармасинтез»
9	АО «Ярославский завод РТИ»
10	АО «Ярославский радиозавод»
11	АО «ЯГУ имени В. Ю. Орлова»
12	АО «ОРТАТ»
13	АО «ЯРДОРМОСТ»
14	АО ГМЗ «Агат»
15	АО «Клевер»
16	АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры» (ЯЗДА)
17	АО «Газовые турбины»
18	ГБУ ЯО «Проектный институт»
19	Завод «Пролетарская свобода»
20	ЗАО «Межавтотранс»
21	ЗАО «Железобетон»
22	ЗАО НПК «ЯрЛИ»
23	Лига цифровой экономики

Номер п/п	Предприятие-работодатель
24	Министерство лесного хозяйства и природопользования Ярославской области
25	НПК «Оборон - Экран»
26	НПП ЯЗПК, Ярославль
27	ООО «АвтодорПроект»
28	ООО «Базовая энерготехническая лаборатория»
29	ООО «Волжские краски»
30	ООО «Драйв»
31	ООО «Коксохиммонтаж-Волга»
32	ООО «ЛидерЭкспертПроектПлюс»
33	ООО «Научно-производственное предприятие «Кадастр»
34	ООО «НОВЫЙ РИМ»
35	ООО «Оптиметрик»
36	ООО «ПромСпецстрой»
37	ООО «Промцентр»
38	ООО «Росингredients»
39	ООО «Р-Фарм Новоёлки»
40	ООО «Северсталь-Центр Единого Сервиса»
41	ООО «Система Плюс»
42	ООО «Специализированный застройщик первый бетонный ЖБИ»
43	ООО «Техноцент-Нефтемаш»
44	ООО «ЯрКамп-Сервис»
45	ООО «ЯРПОЛИМЕРМАШ-ТШ»
46	ООО «Р-ОПРА»
47	ООО «АйТи-Консалтинг»
48	ООО «Баланс»
49	ООО «Малленом Системс»
50	ООО «МТС»
51	ООО «НПО Феррум»
52	ООО ПТК «Спецгидромех»
53	ООО «Солит Клаудс»
54	ООО «СПЕЦ-ДЕТАЛЬ»
55	ООО «Технология»
56	ООО «Технология лекарств (ГК Р-Фарм)»
57	ООО «ТМХ Инжиниринг»
58	ООО «ЮСБ Фарма»
59	ООО «Росингredients»
60	ОП ООО «НТЦ «Интайр»
61	ПАО «Судостроительный завод «Вымпел»
62	ПАО «ТГК-2»
63	ПАО «ЯСЗ»

Номер п/п	Предприятие-работодатель
64	ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)
65	ПАО «ТНС энерго Ярославль»
66	ПАО «РОМЗ»
67	ПАО «Славнефть-ЯНОС»
68	Завод «ПСМ»
69	Сервисное локомотивное депо
70	ПАО «ТМЗ» (Тутаевский моторный завод)
71	ФБУ «Ярославский ЦСМ»
72	Филиал АО «Кордиант» в г. Ярославле (ЯШЗ)
73	АО «Ярославский вагоноремонтный завод «Ремпутъмаш» (ЯВРЗ)
74	ФГБОУ ВО Ярославский государственный технический университет
75	ПАО «Автодизель»- ЯМЗ
76	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
77	Ярославская фармацевтическая фабрика
78	ООО «Ярославский завод нефтехимического машиностроения»
79	Ярославский центр метрологии - структурное подразделение Северной железной дороги - филиала ОАО «РЖД»
80	Ярославский электровозоремонтный завод (ЭРЗ)

В процессе исследования собраны данные по 72 образовательным программам из 75, реализуемых ЯГТУ.

## **Характеристика инструментов исследования**

### ***Анкета для обучающихся***

Анкета для обучающихся включает 14 вопросов с выбором ответа и предлагает оценить удовлетворенность следующими аспектами образовательного процесса:

1. Качество преподавания
2. Объективность оценки
3. Доступность различных служб для студентов
4. Обеспеченность образовательного процесса литературой, средствами обучения и компьютерной техникой
5. Содержанием образования
6. Качеством воспитательной работы

Отдельно оценивалась удовлетворенность выбором ЯГТУ в качестве места получения образования и выбранной образовательной программой.

### ***Анкета для преподавателей***

В качестве основы анкеты для преподавателей была использована анкета, применявшаяся в исследовании НОКО-2024.

Анкета содержит 20 вопросов, объединённых в блоки для оценки удовлетворенности следующими аспектами образовательной деятельности:

1. Содержание образовательной программы
2. Условия реализации образовательной программы
3. Качество подготовки обучающихся
4. Функционирование внутренней оценки качества образования
5. Репутационные характеристики

### ***Анкета для работодателей***

В качестве основы анкеты для работодателей была использована анкета, применявшаяся в исследовании НОКО-2024.

Анкета содержит 20 вопросов, объединённых в блоки для оценки удовлетворенности следующими аспектами образовательной деятельности:

1. Содержание образовательной программы

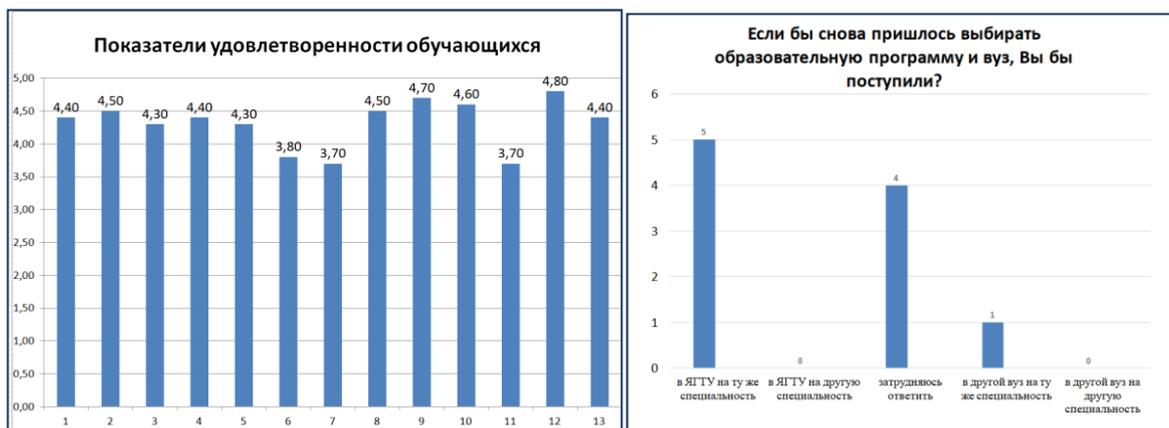
2. Условия реализации образовательной программы
3. Качество подготовки обучающихся
4. Функционирование внутренней оценки качества образования
5. Репутационные характеристики

# Результаты анкетирования по направлениям подготовки в ЯГТУ в 2023-2024 учебном году

*Институт Химии и Химической технологии*

*04.03.01 Химия. Фармацевтическая химия*

Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 30



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,32
педагогических работников	4,30
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 5 из 10 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям обеспеченности компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), а также соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для преподавателей по показателю, характеризующему участие обучающихся в совместных проектах с работодателями (13).

04.04.01 Химия. Синтез и технология полифункциональных соединений  
 многоцелевого назначения

Всего респондентов: 20



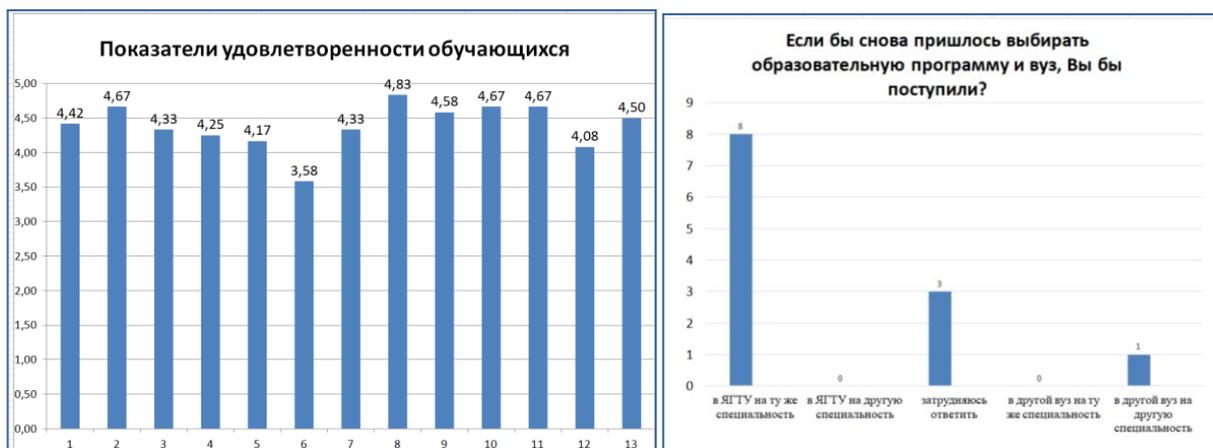
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,17
представителей работодателя	данные отсутствуют

Отсутствуют данные по удовлетворенности обучающихся и работодателей. Показатель удовлетворенности педагогических работников в норме.

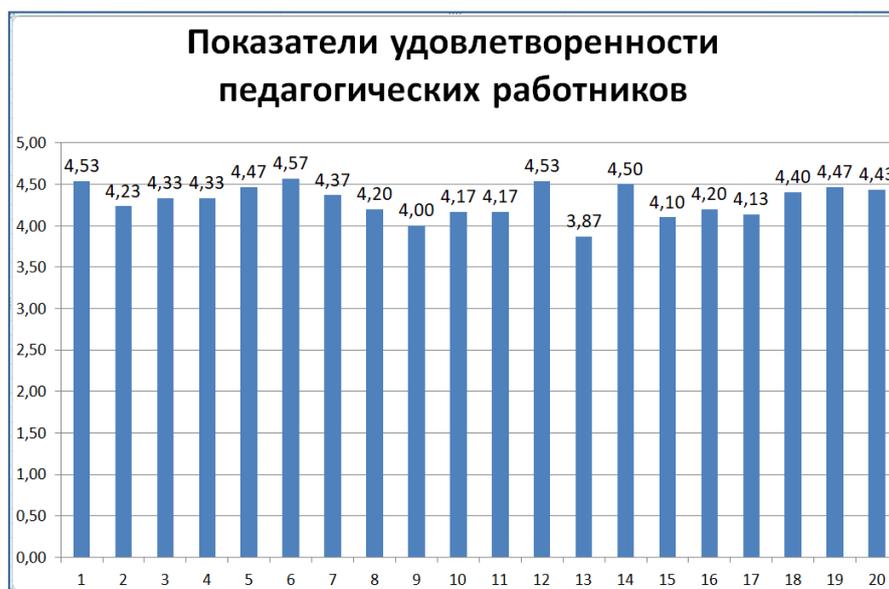
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацию на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участие обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВНОКО), а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15) и принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 30



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,39
педагогических работников	4,30
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 8 из 12 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

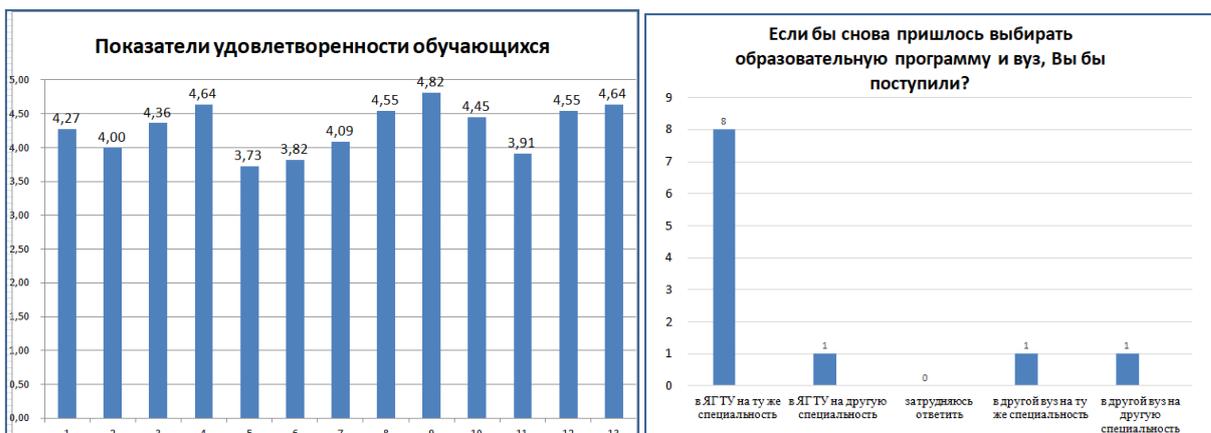
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателю обеспеченности компьютерной техникой (6).

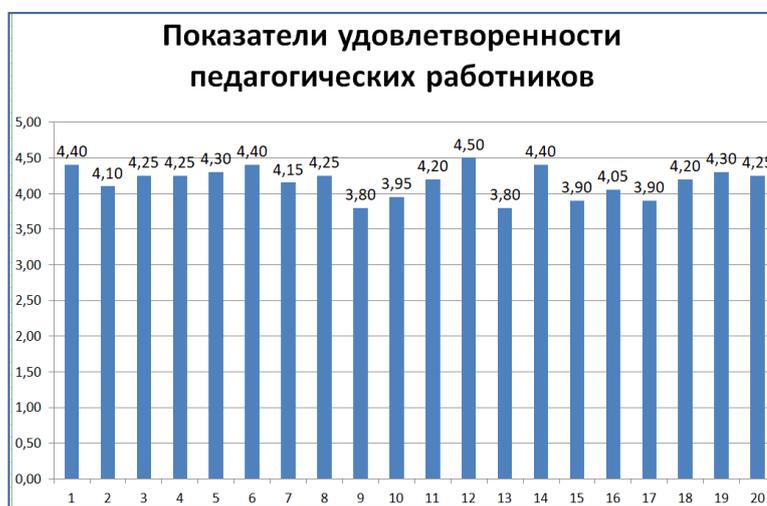
Для преподавателей по показателю, характеризующему участие обучающихся в совместных проектах с работодателями (13).

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Нефтехимия

Всего респондентов: 11



Всего респондентов: 20



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,29
педагогических работников	4,17
представителей работодателя	данные отсутствуют

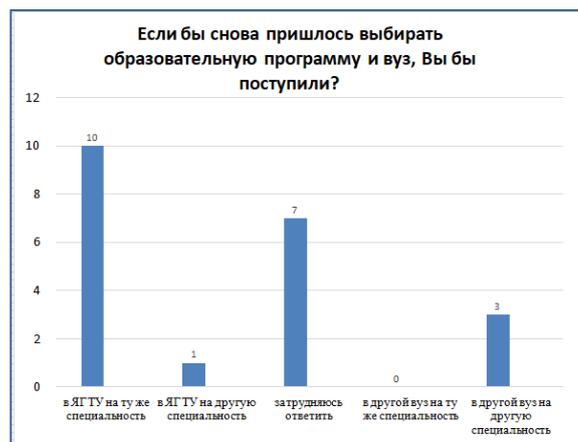
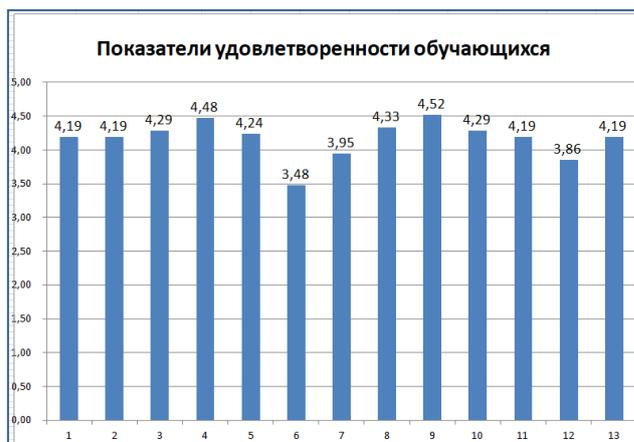
Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 8 из 11 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, по одному указали что выбрали бы другую образовательную программу, другой вуз и другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

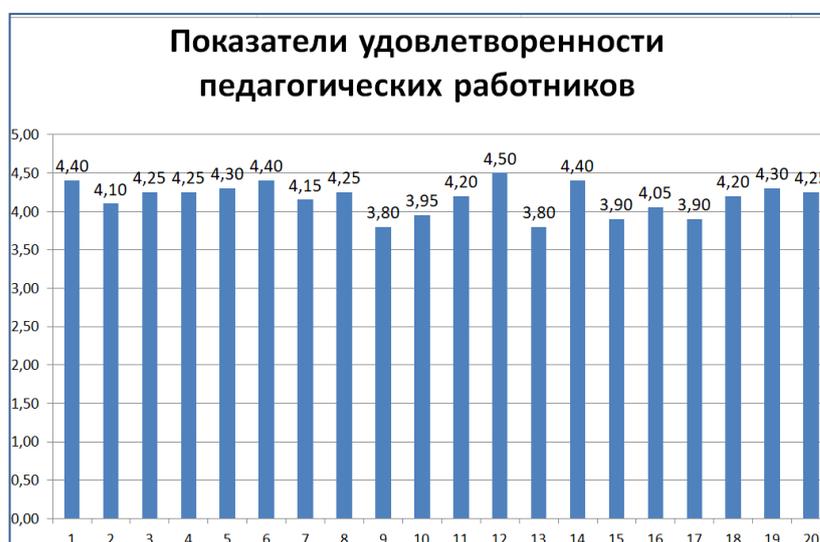
Для обучающихся по показателям обеспеченности необходимой литературой (5), компьютерной техникой (6), а также соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацию на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешным освоением универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участие обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВНОКО), а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15) и принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

Всего респондентов: 21



Всего респондентов: 51



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,17
педагогических работников	4,17
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 10 из 21 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал что выбрал бы другую образовательную программу, трое, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

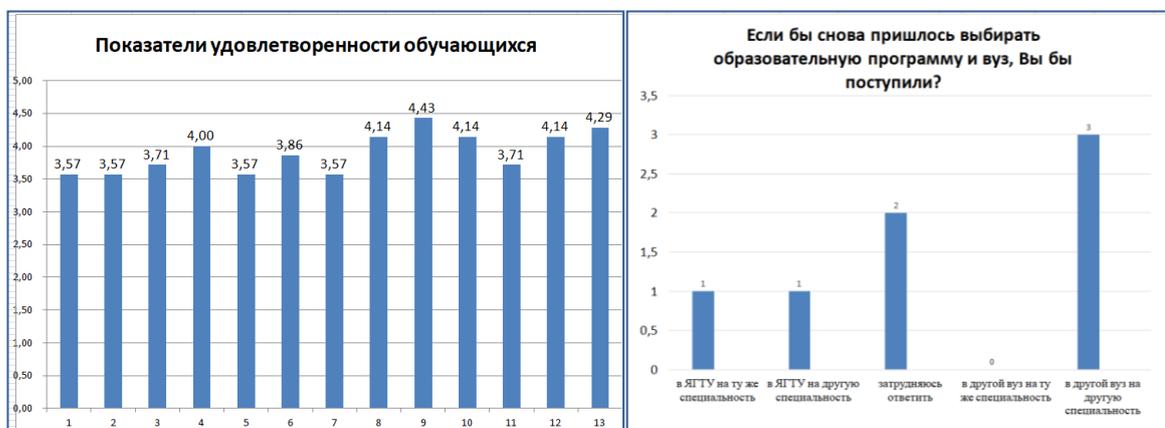
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям обеспеченности компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), а также учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацию на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участие обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15) и принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

18.03.01 Химическая технология. Инновационные технологии  
композиционных материалов и покрытий

Всего респондентов: 7



Всего респондентов: 26



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности

Значение

образовательной программой:	
обучающихся	3,90
педагогических работников	4,25
представителей работодателя	4,45

Среднее значение показателей удовлетворенности обучающихся ниже нормы, остальные значения в норме. 3 из 7 обучающихся, принявших участие в исследовании указали что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

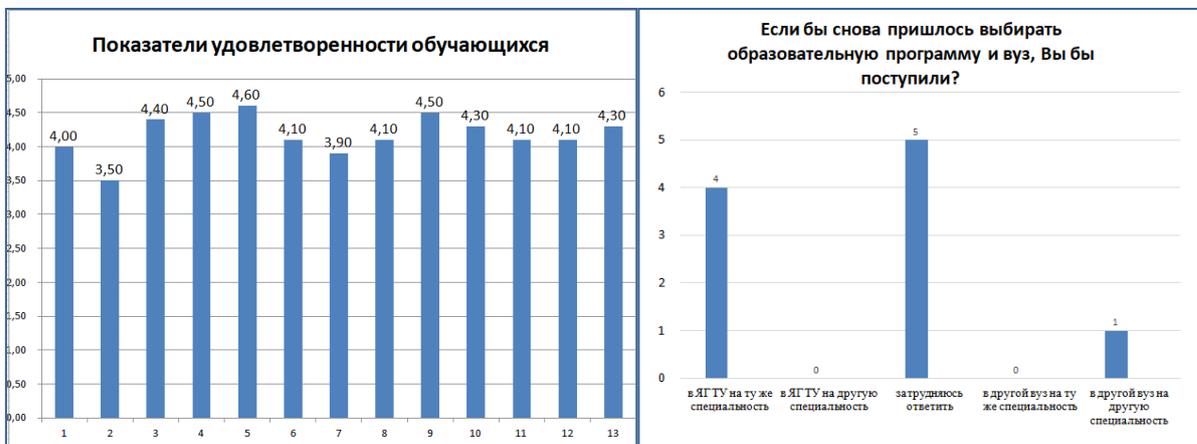
Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3) обеспеченности необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), а также соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно участие обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

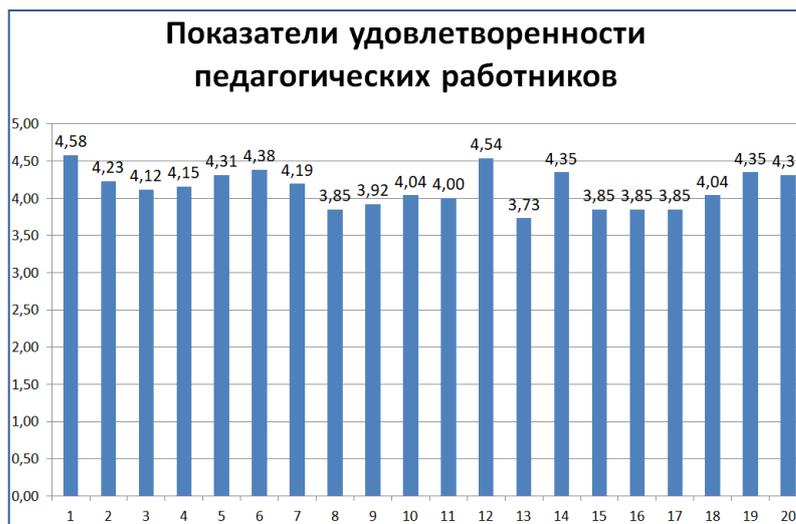
Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.03.01 Химическая технология. Разработка, производство и контроль качества химико-фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза

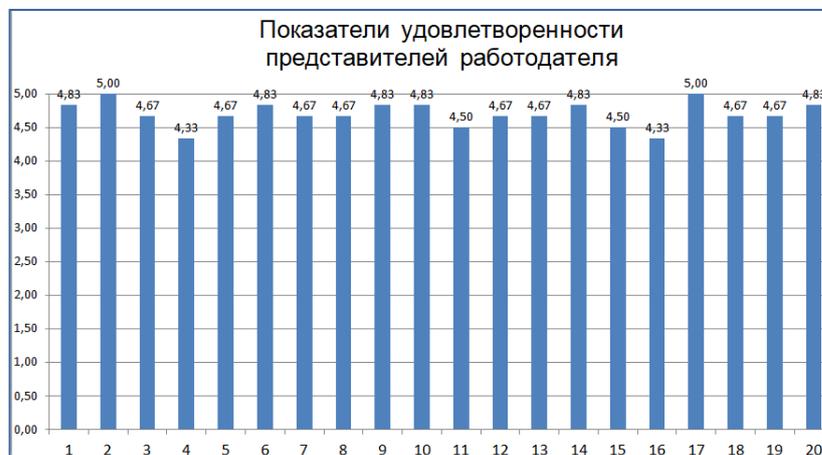
Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 26



Всего респондентов: 6



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,18
педагогических работников	4,13
представителей работодателя	4,60

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 4 из 10 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

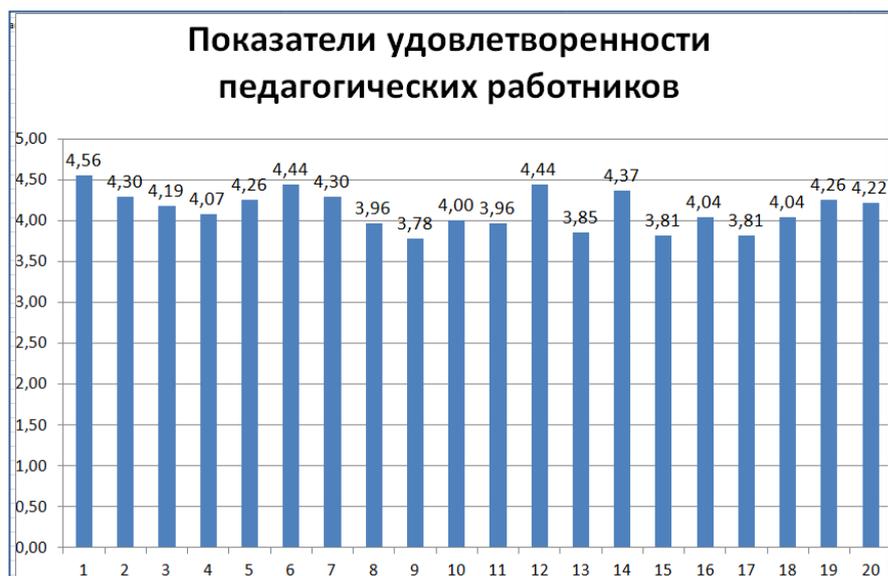
Для обучающихся по показателям удовлетворенности педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), обеспеченности учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7).

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), участие обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16) и принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.03.01 Химическая технология. Технология и компьютерное моделирование полимерных нанокompозитов

Всего респондентов: 27



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,13
представителей работодателя	4,45

Средние значения показателей удовлетворенности в норме.

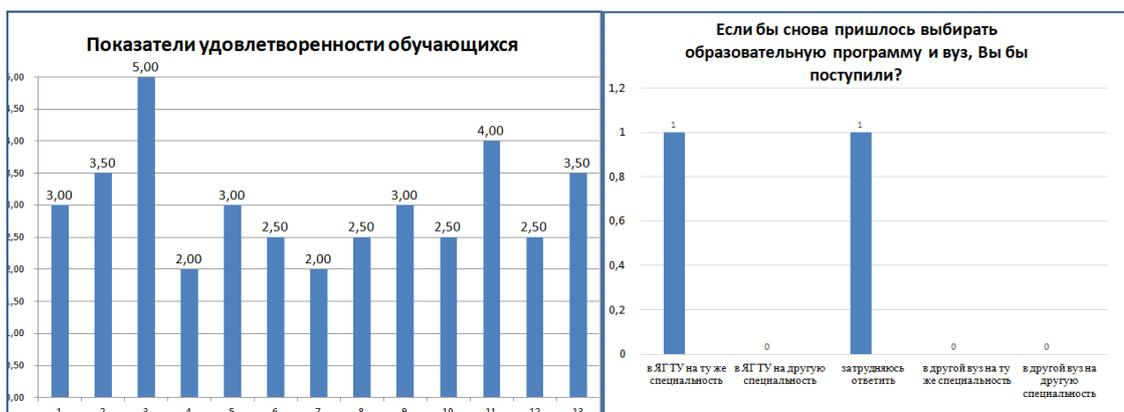
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацию на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участие обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15) и принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

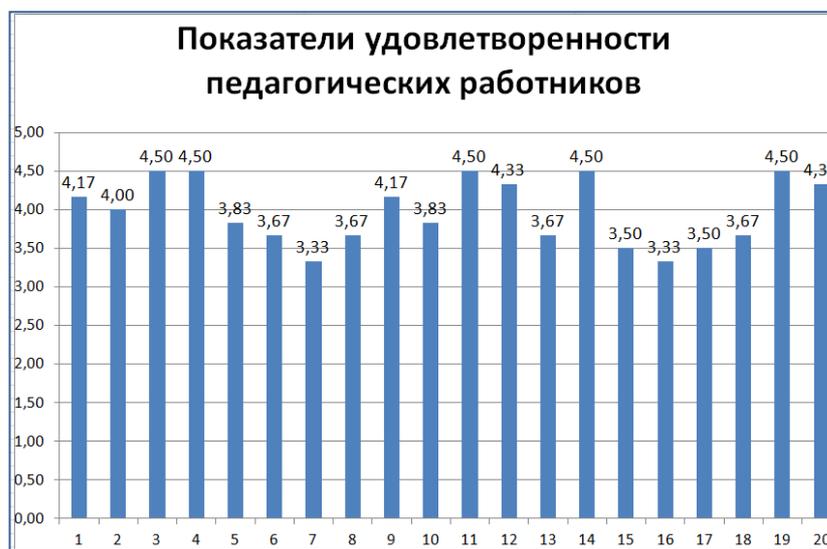
Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4), а также оценку качества подготовки обучающихся, а именно их способностью решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях (11).

18.03.01 Химическая технология. Технология полимеров, композиционных материалов и покрытий

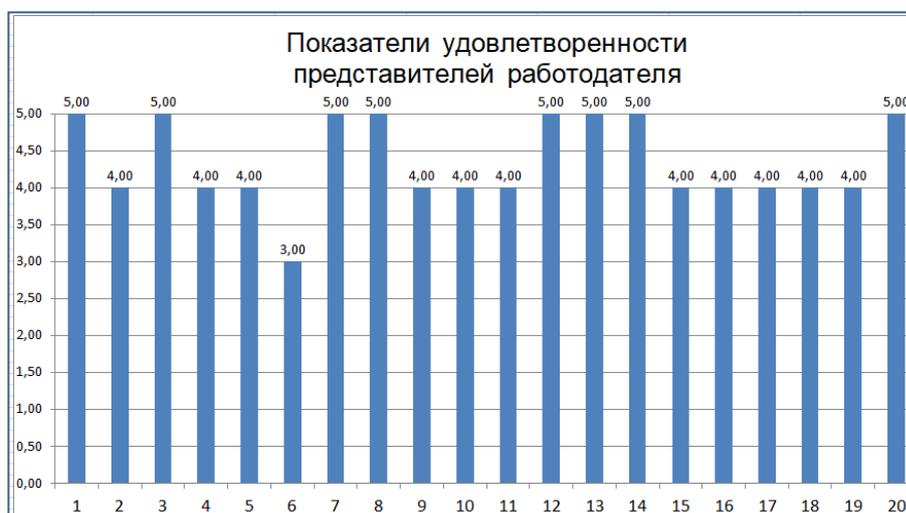
Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	3,00
педагогических работников	3,98
представителей работодателя	4,35

Средние значения показателей удовлетворенности студентов и педагогических работников ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4) обеспеченности необходимой литературой (5), компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивного инвентаря и оборудования (9), содержанием образовательной программы (10), а также учетом мнения студентов при организации мероприятий (12).

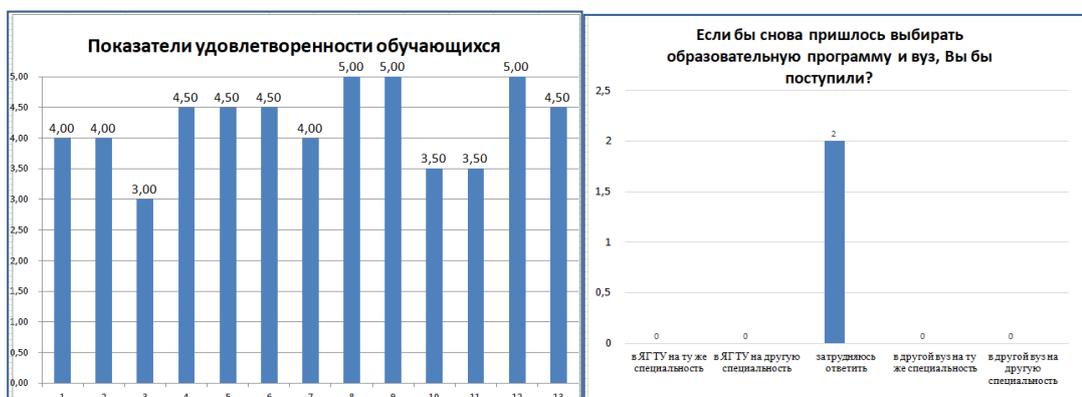
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) и необходимой для работы (6), использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7) и условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участие обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки

обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

Для работодателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно удобством официального сайта для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации (6).

18.03.01 Химическая технология. Технология термопластичных и эластомерных композиционных материалов

Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 27



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,23
педагогических работников	4,13
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей удовлетворенности в норме.

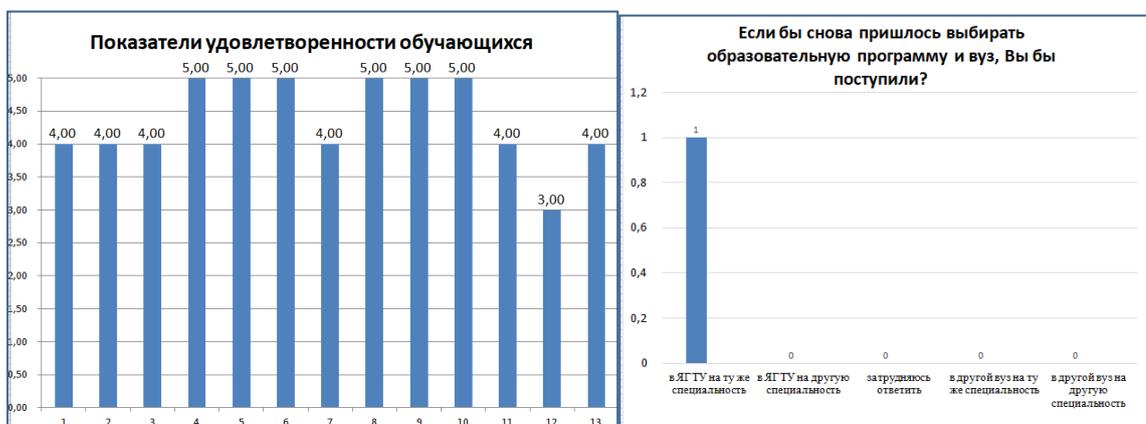
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), содержанием образовательной программы (10), а также соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9) качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15) и принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

18.03.01 Химическая технология. Технология электрохимических производств

Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 17



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,38
педагогических работников	4,01
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

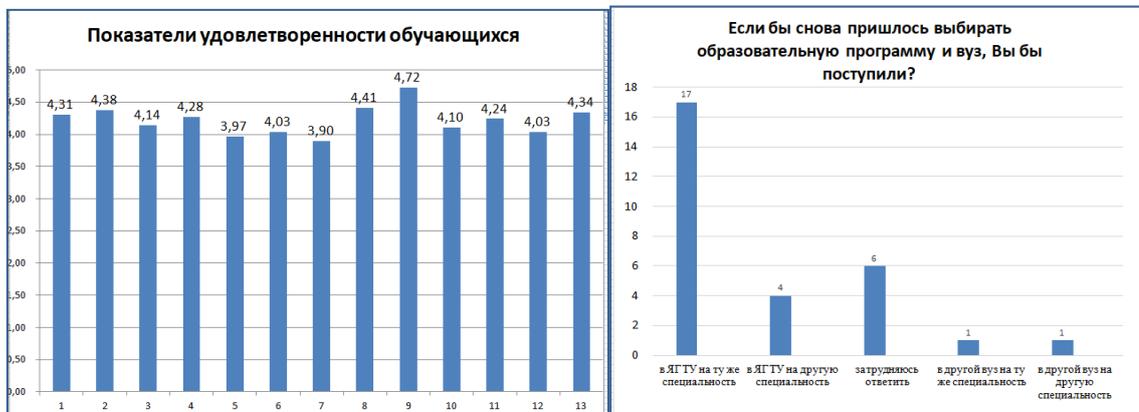
Для обучающихся по показателям удовлетворенности учет мнения студентов при организации мероприятий (12).

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в

научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9) качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16) и принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ

Всего респондентов: 29



Всего респондентов: 17



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,22
педагогических работников	3,85
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы. 17 из 29 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, четыре указали, что выбрали бы другую образовательную программу, один указал что выбрал бы другой вуз и один указал что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Для обучающихся по показателям удовлетворенности обеспеченностью учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ее разработку с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда (2), учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9) качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 21



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,04
педагогических работников	4,14
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 2 из 4 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

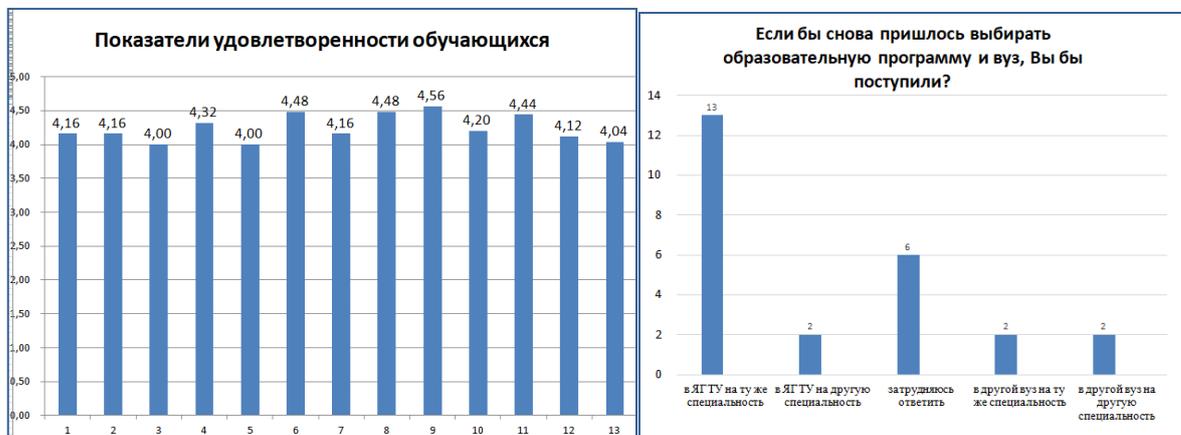
Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью компьютерной техникой (6), соотношением

теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

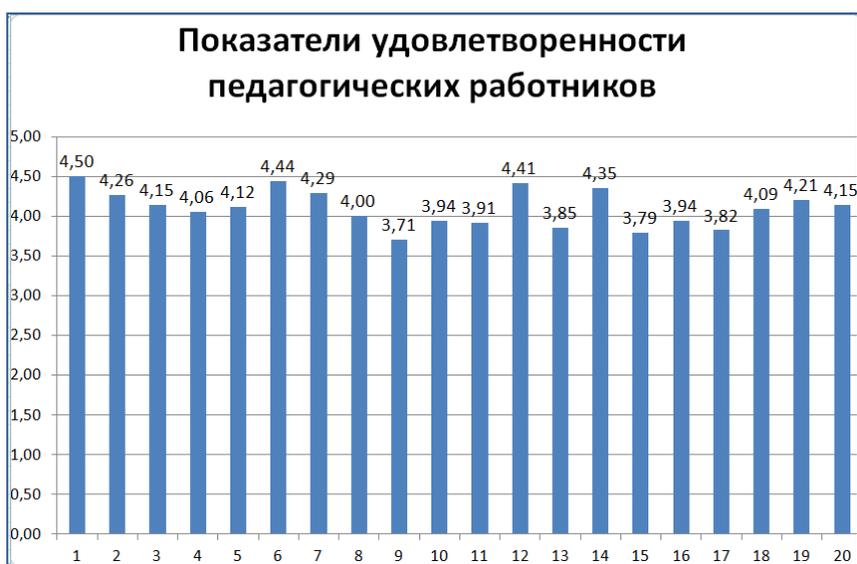
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

18.03.01 Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств

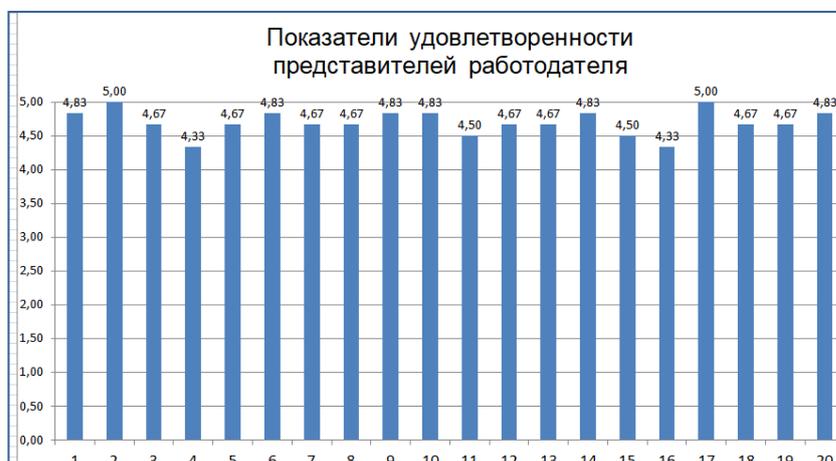
Всего респондентов: 25



Всего респондентов: 34



Всего респондентов: 6



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,24
педагогических работников	4,10
представителей работодателя	4,70

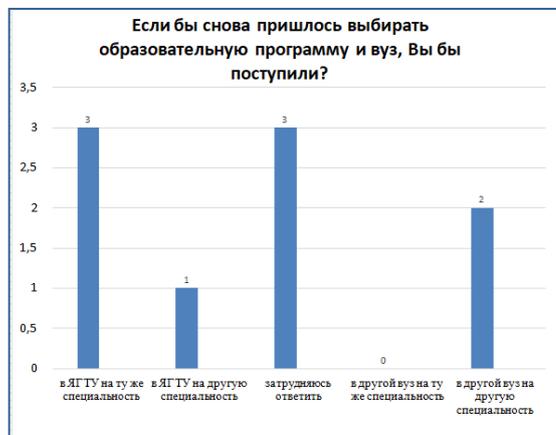
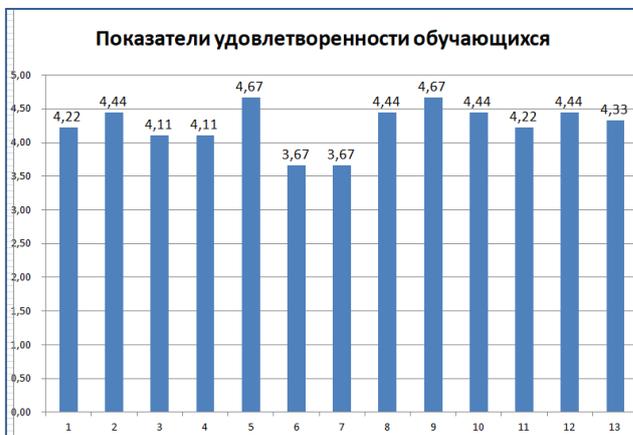
Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 13 из 25 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, по двое указали что выбрали бы другую образовательную программу, другой вуз и другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешным освоением универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Всего респондентов: 9



Всего респондентов: 30



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,26
педагогических работников	4,20
представителей работодателя	4,63

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 3 из 9 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другую образовательную программу, а два других - другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

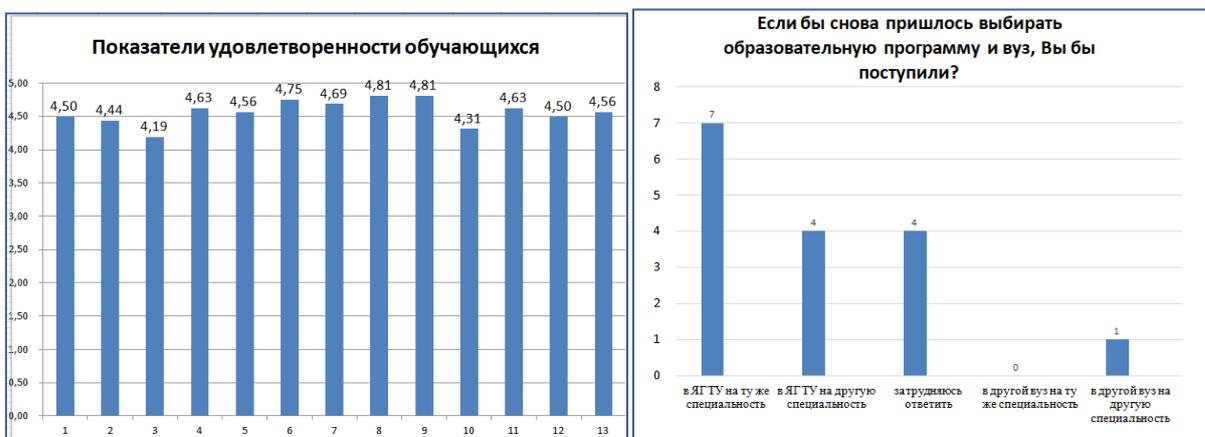
Для обучающихся по показателям обеспеченности компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), а так же участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13).

Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Экотехнологии и рециклинг

Всего респондентов: 16



Всего респондентов: 24



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,57
педагогических работников	4,23
представителей работодателя	4,63

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 7 из 16 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 4 обучающихся указали, что выбрали бы другую образовательную программу, и один - другой вуз и другую образовательную программу.

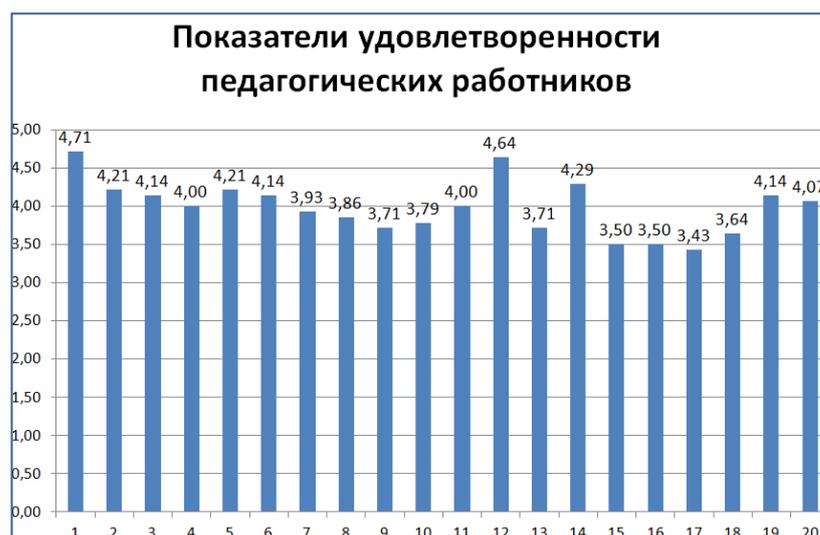
Для обучающихся и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8) и участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13).

18.04.01 Химическая технология. Разработка и промышленная технология  
химико-фармацевтических препаратов

Всего респондентов: 14



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	3,98
представителей работодателя	4,80

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников несколько ниже нормы.

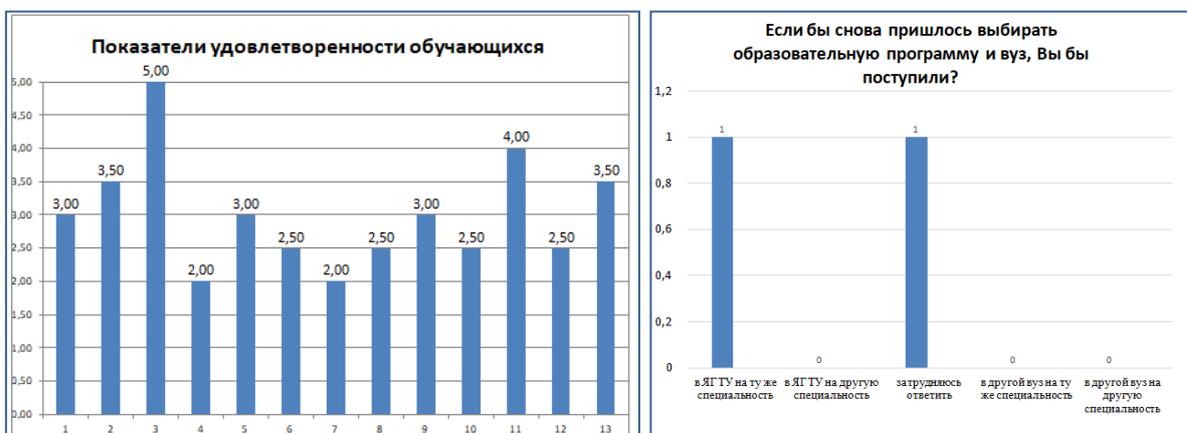
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно использованием

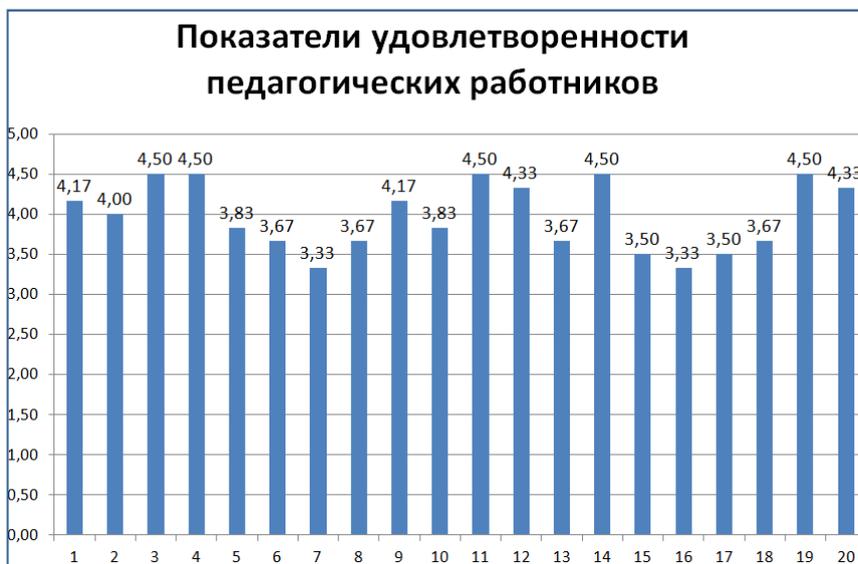
современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10) и участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

18.04.01 Химическая технология. Химическая технология полимерных композиционных материалов и покрытий

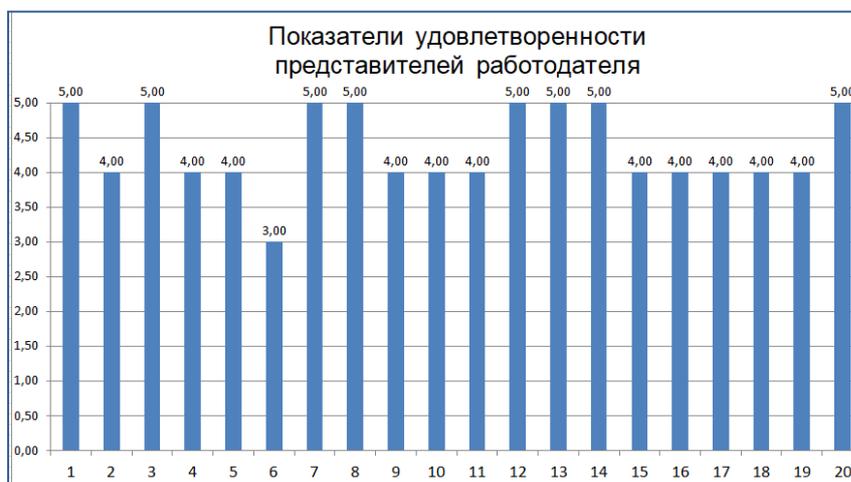
Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	3,00
педагогических работников	3,96
представителей работодателя	4,35

Средние значения удовлетворенности обучающихся и педагогических работников ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивного инвентаря и оборудования (9), содержанием образовательной программы (10), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

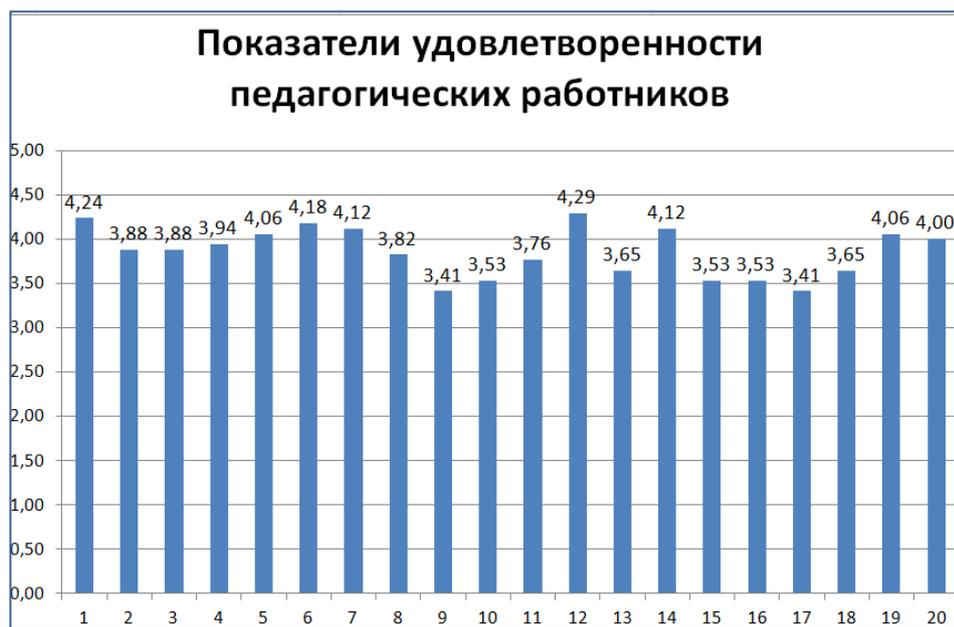
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6), использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе

данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

Для работодателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно удобством официального сайта для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации (6).

18.04.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Всего респондентов: 17



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	3,85
представителей работодателя	данные отсутствуют

Данные об удовлетворенности обучающихся и представителей работодателя отсутствуют. Средние показатели удовлетворенности ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ее разработку с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда (2), учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального

развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11) и участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Обращение с опасными отходами

Всего респондентов: 8



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,17
представителей работодателя	4,78

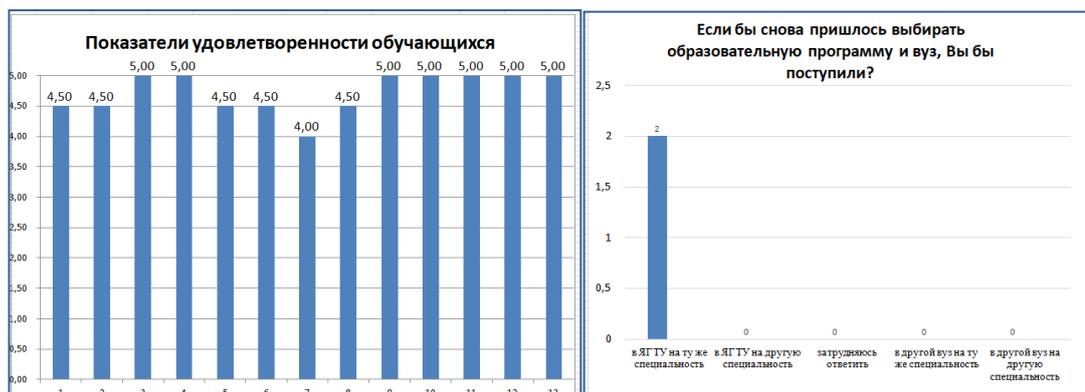
Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8).

19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология

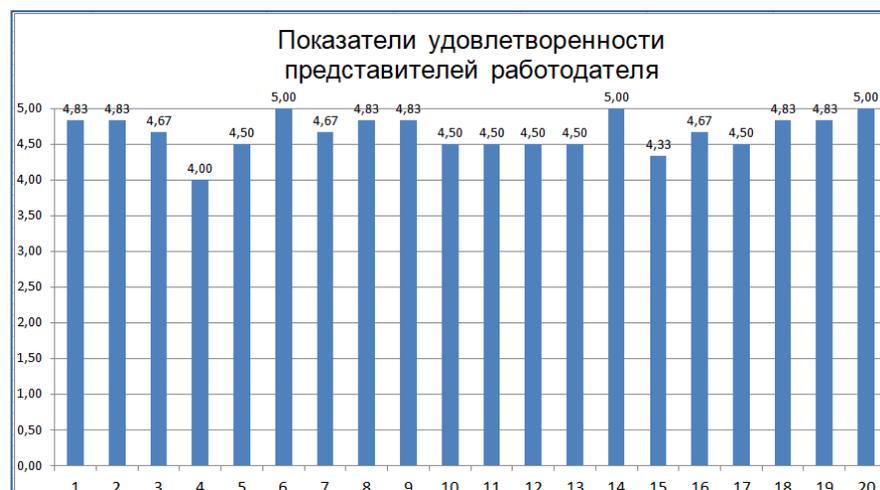
Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 6



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,73
педагогических работников	3,81
представителей работодателя	4,59

Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18), репутационные характеристики образовательной программы, а именно наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик (19), а также соответствие программы установленным требованиям и наличие перспектив развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации (20).

***Институт Архитектуры и дизайна***

*07.03.01 Архитектура. Архитектурное проектирование*

Данные отсутствуют

*07.03.01 Архитектура. Дизайн городской среды*

Данные отсутствуют

*07.04.01 Архитектура. Архитектурное проектирование: архитектурная  
реставрация и реконструкция*

Данные отсутствуют

Всего респондентов: 11



Всего респондентов: 26



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	3,87
педагогических работников	4,24
представителей работодателя	4,69

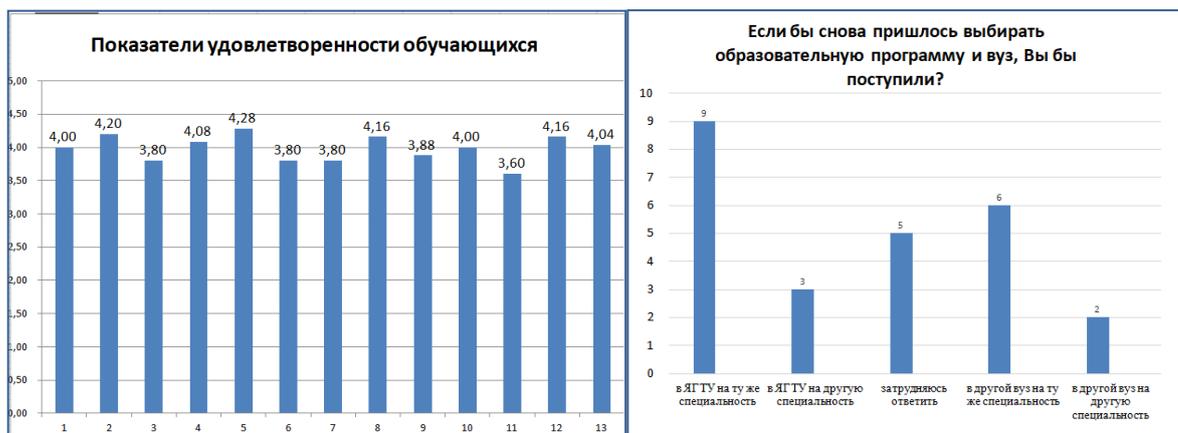
Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы. 7 из 11 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

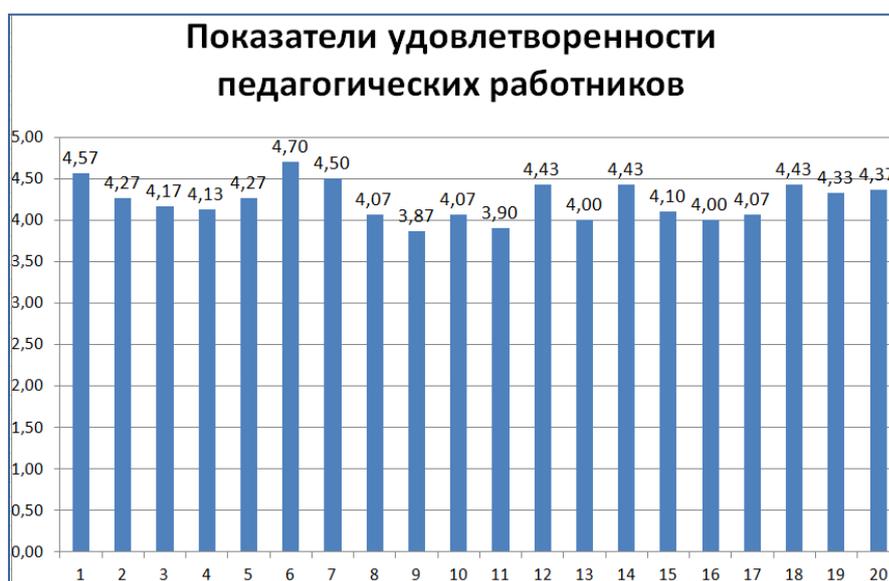
Для обучающихся по показателям удовлетворенности педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9) и функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

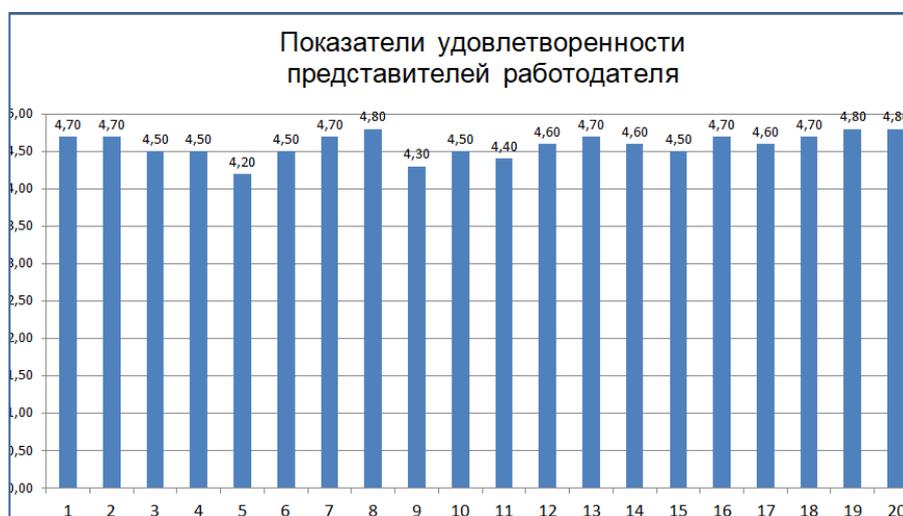
Всего респондентов: 25



Всего респондентов: 30



Всего респондентов: 10



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,98
педагогических работников	4,23
представителей работодателя	4,59

Средние значения удовлетворенности обучающихся несколько ниже нормы. 9 из 25 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, три указали что выбрали бы другую образовательную программу, шестеро указали что выбрали бы другой вуз, но эту же образовательную программу, двое, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

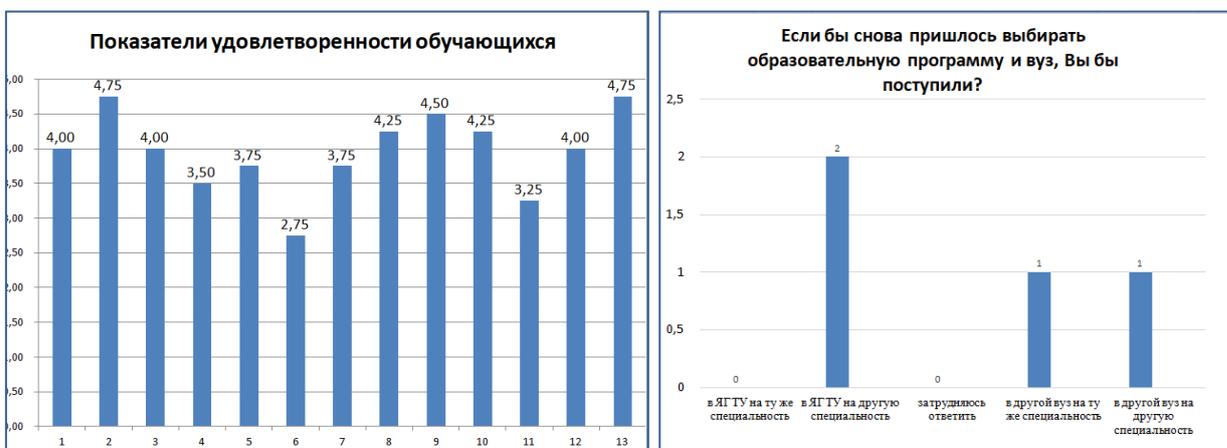
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), спортивным инвентарем и оборудованием (9), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11).

08.03.01 Строительство. Пространственное проектирование,  
градостроительное зонирование и планировка территории

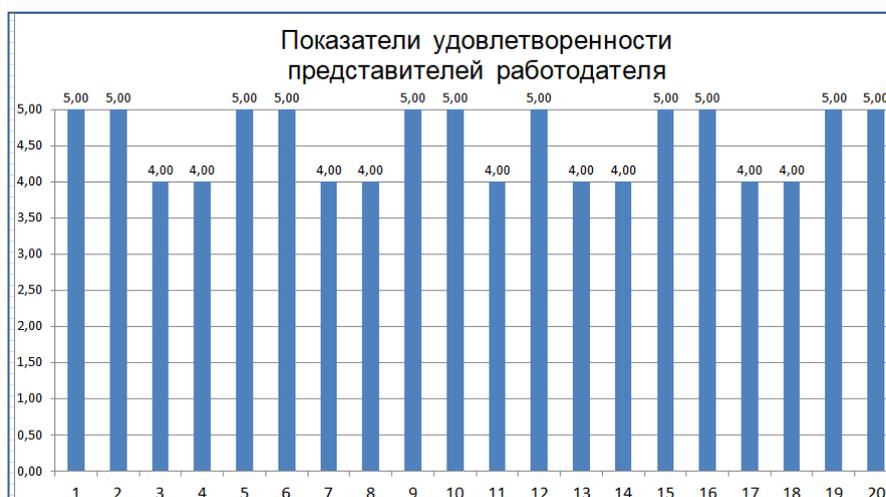
Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 26



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	3,96
педагогических работников	4,24
представителей работодателя	4,55

Средние значения удовлетворенности обучающихся несколько ниже нормы. Никто из обучающихся, принявших участие в исследовании, не проявил лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 2 из 4 указали что выбрали бы другую образовательную программу, один указал что выбрал бы другой вуз, но эту же образовательную программу, один, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

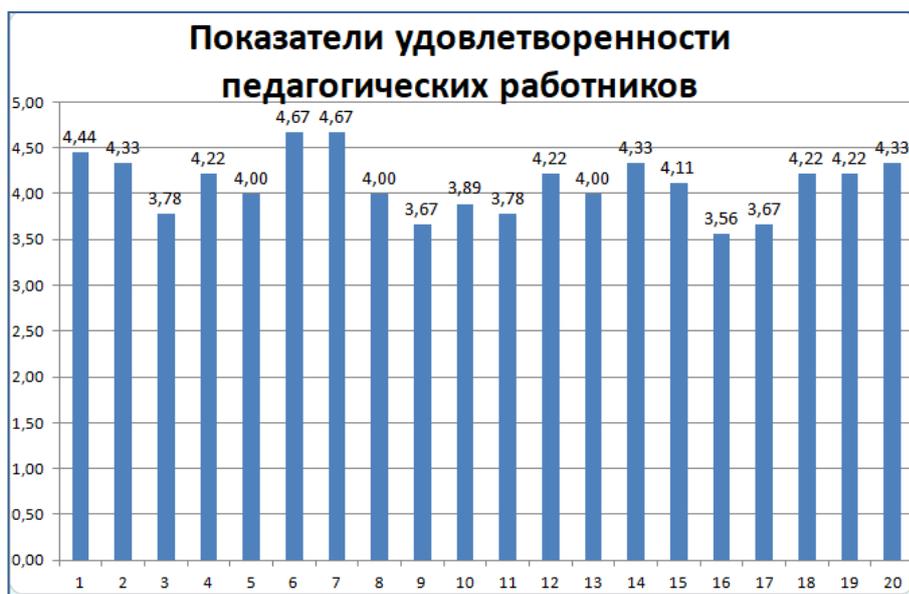
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

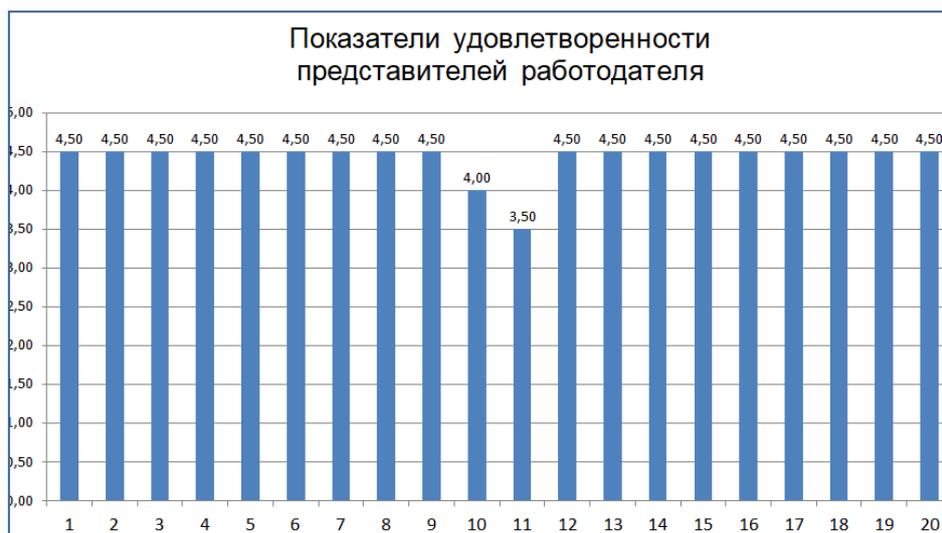
Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), и функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

08.03.01 Строительство. Цифровые технологии в строительстве

Всего респондентов: 9



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,11
представителей работодателя	4,73

Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

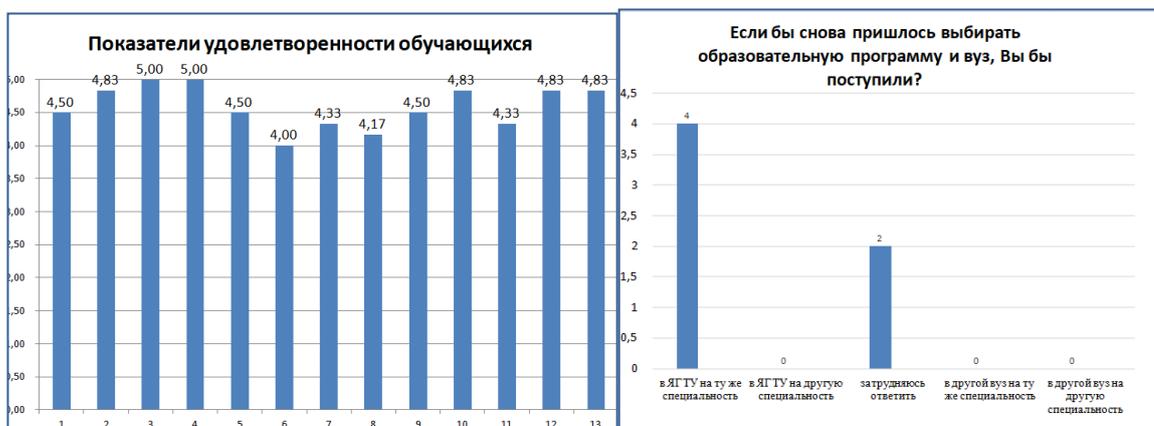
Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке

образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), а также функционирование ВНОКО, а именно вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

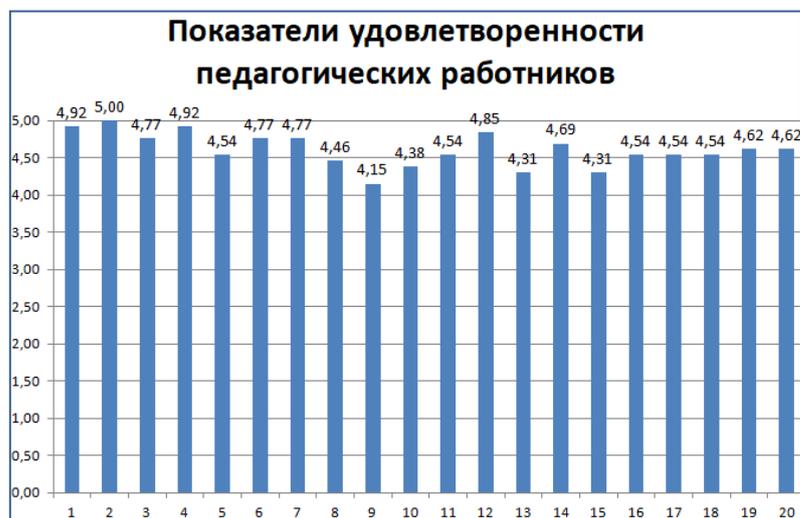
Для работодателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно способностью решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях (11).

08.04.01 Строительство. Инфраструктурное обеспечение  
территориального развития

Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 13



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

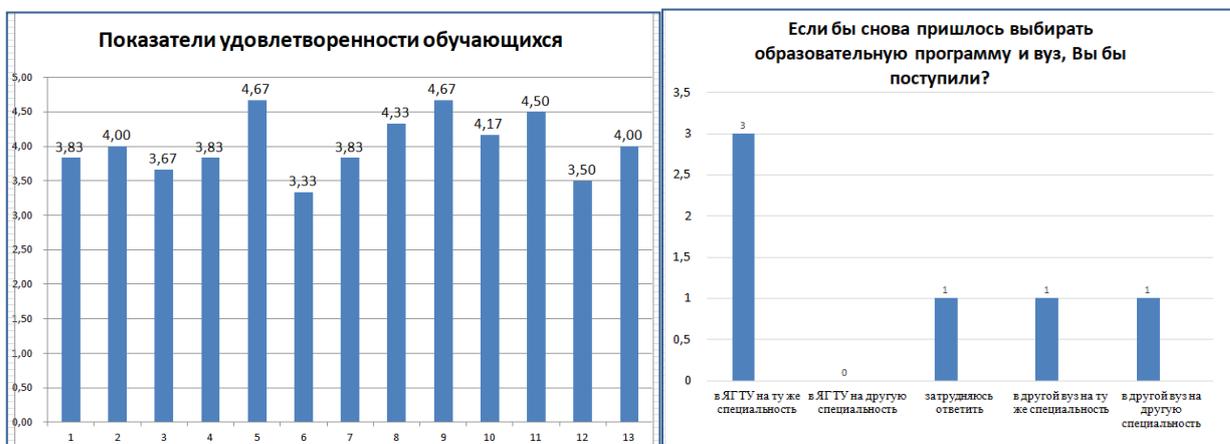
образовательной программой:	
обучающихся	4,59
педагогических работников	4,61
представителей работодателя	4,74

Средние значения удовлетворенности в норме для всех категорий участников исследования. 4 из 6 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

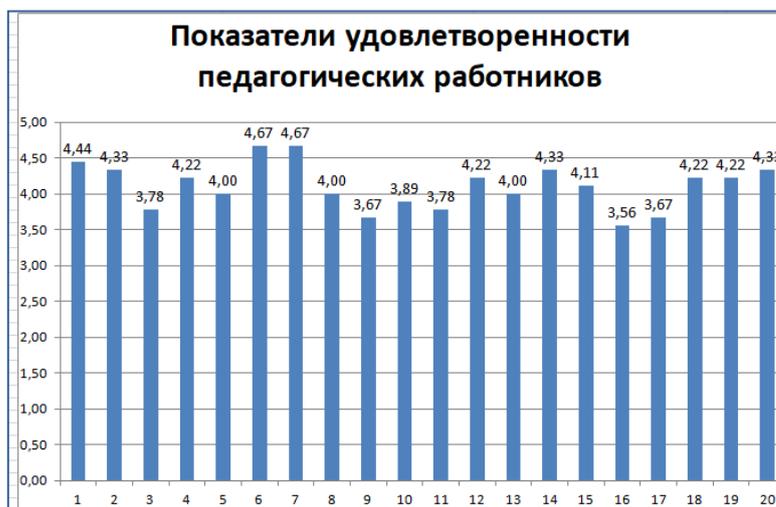
Все показатели удовлетворенности выше или равны 4 балла.

08.04.01 Строительство. Проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений

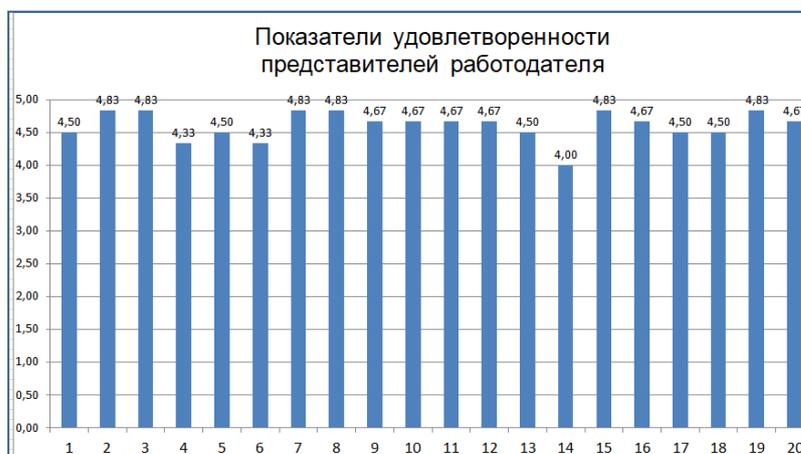
Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 9



Всего респондентов: 6



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,03
педагогических работников	4,11
представителей работодателя	4,61

Средние значения удовлетворенности в норме. 3 из 6 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы бы другой вуз, один, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

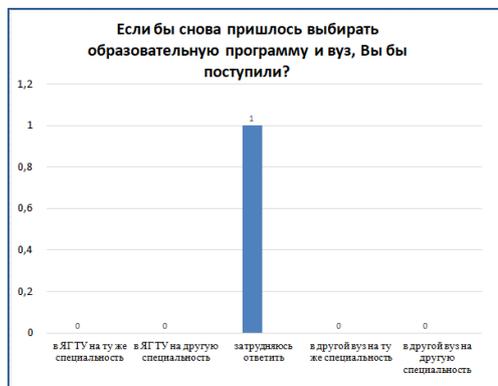
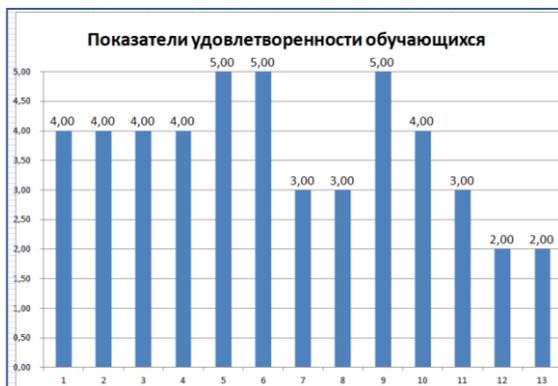
Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), а также функционирование ВНОКО, а именно вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Инженерное обустройство и защита территорий и водохозяйственные системы

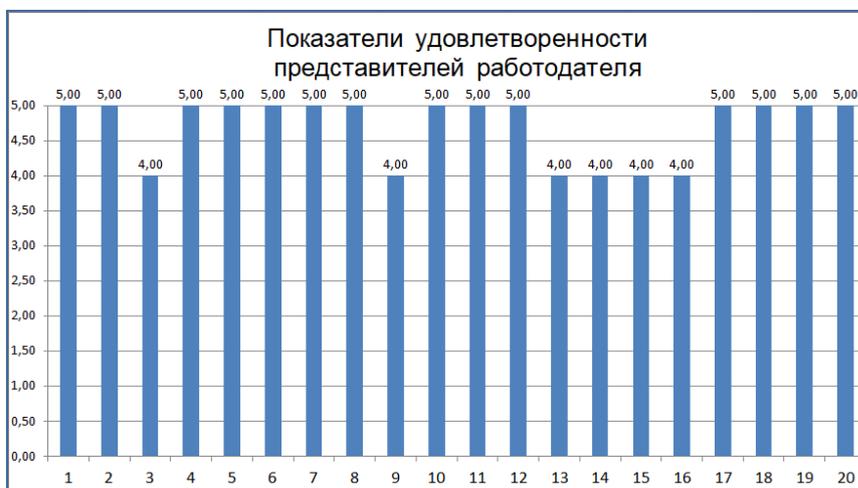
Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 13



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,69
педагогических работников	4,61
представителей работодателя	4,70

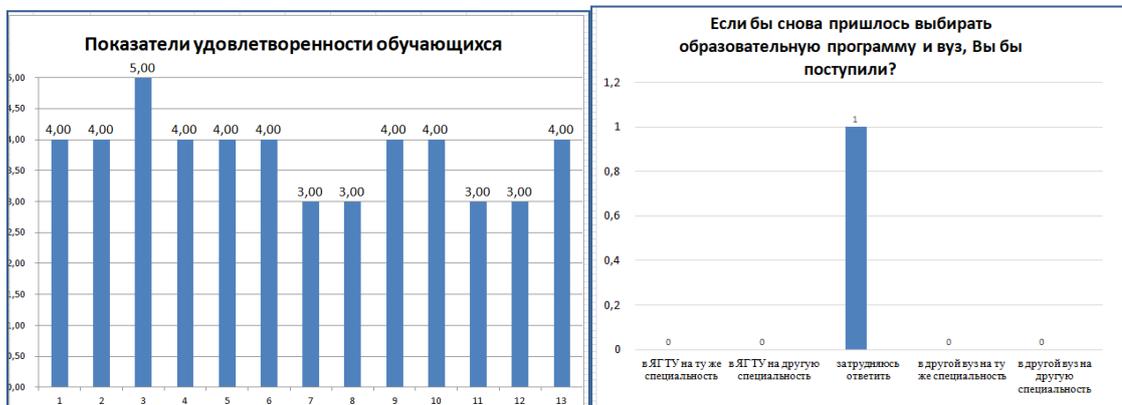
Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

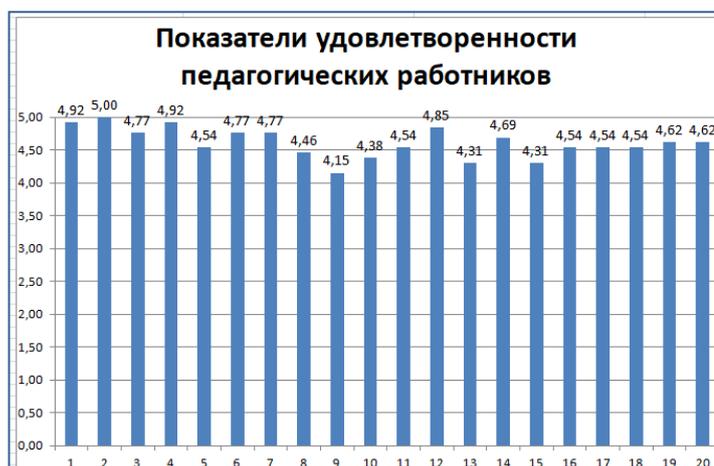
Для обучающихся по показателям удовлетворенности обеспеченностью учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

20.03.02 *Природообустройство и водопользование.*  
*Комплексное использование и охрана водных ресурсов*

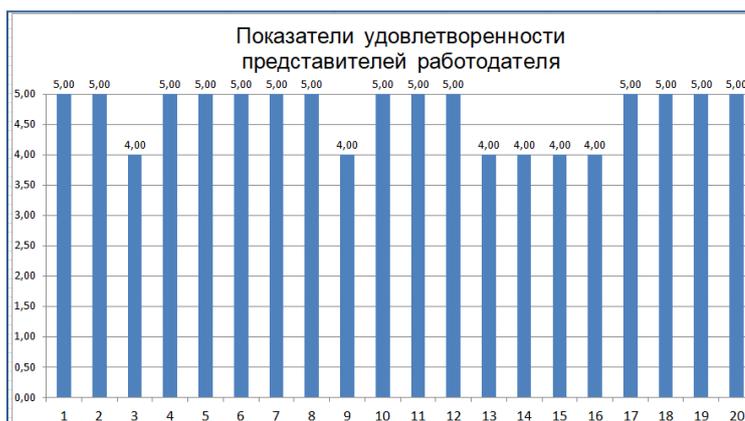
Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 13



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	3,77
педагогических работников	4,61
представителей работодателя	4,7

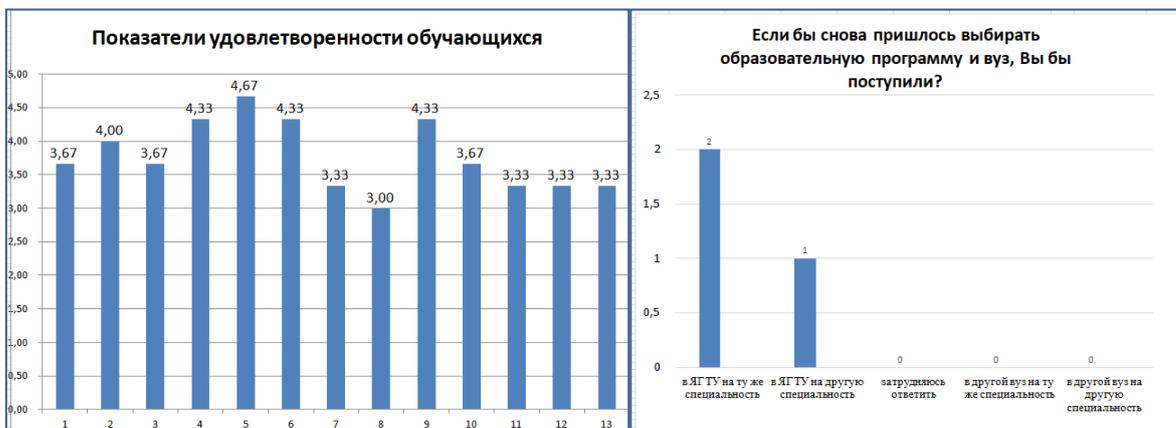
Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

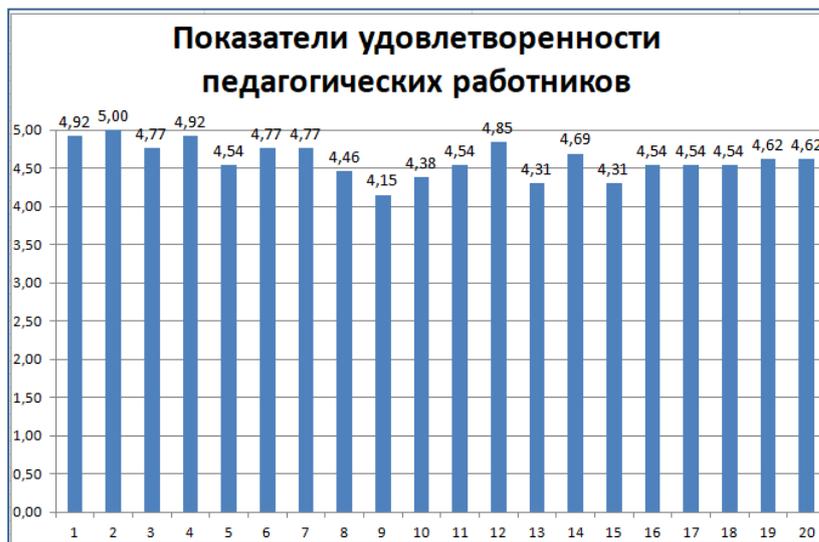
Для обучающихся по показателям удовлетворенности обеспеченностью учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11) и учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

Автомобили и автомобильное хозяйство

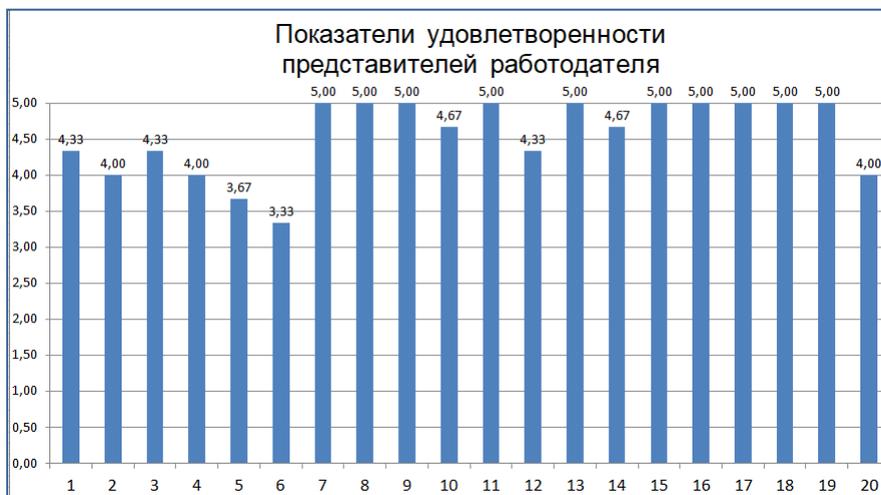
Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 13



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,77
педагогических работников	4,61
представителей работодателя	4,57

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

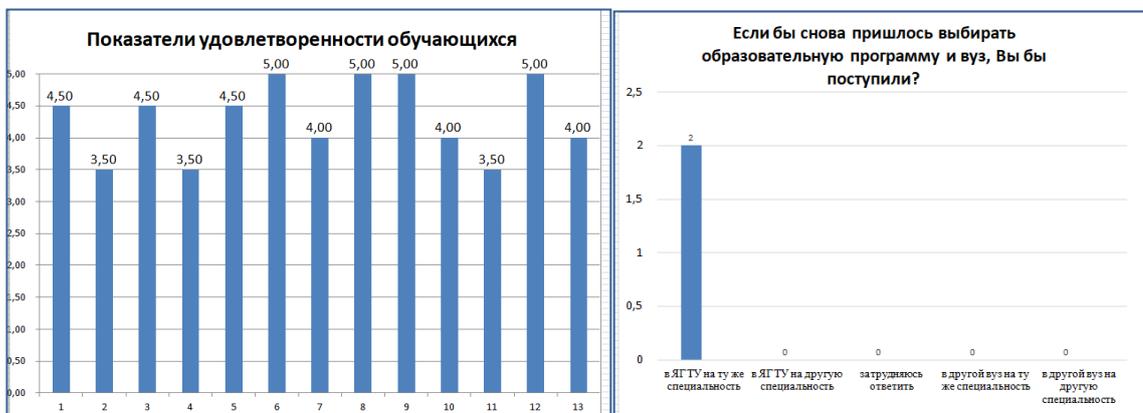
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности обеспеченностью учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для работодателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5) и удобством официального сайта для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации (6).

Перспективные транспортные средства

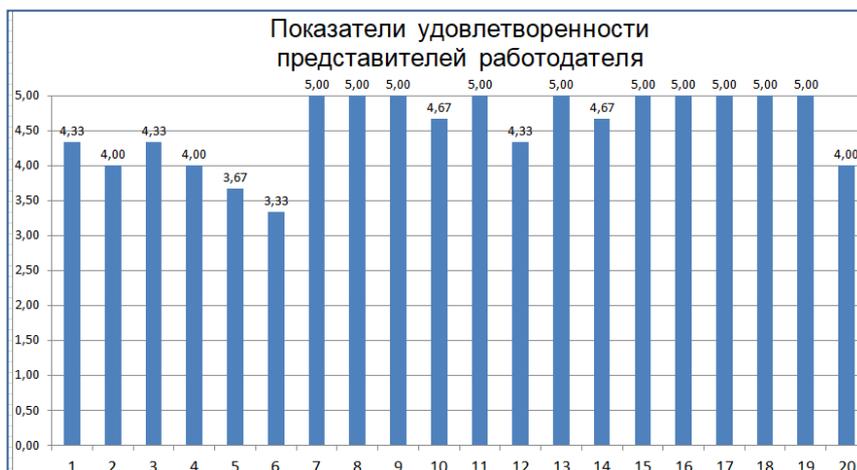
Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 13



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,31
педагогических работников	4,61
представителей работодателя	4,57

Средние значения удовлетворенности в норме.

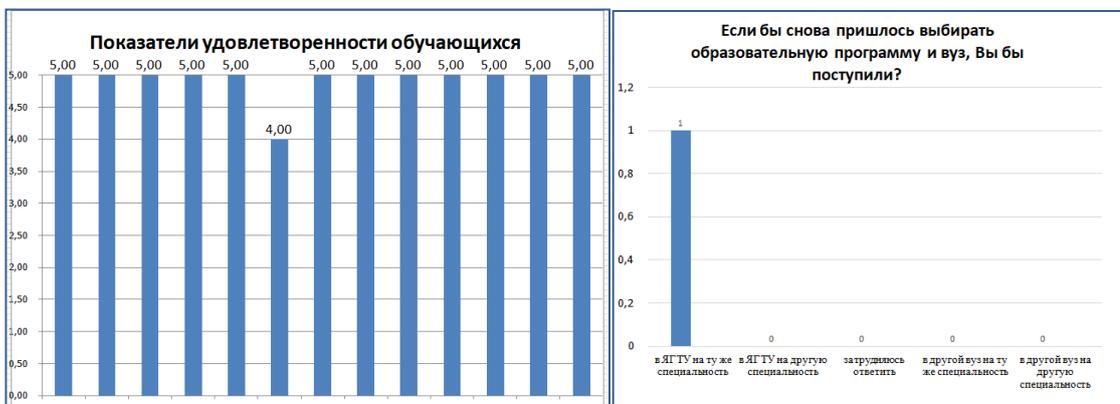
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для работодателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5) и удобством официального сайта для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации (6).

Транспортно-технологические машины и комплексы

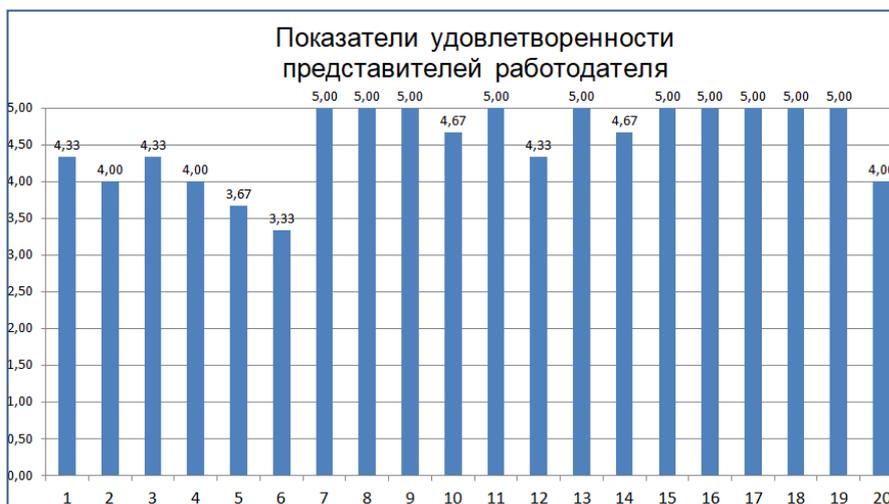
Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 13



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

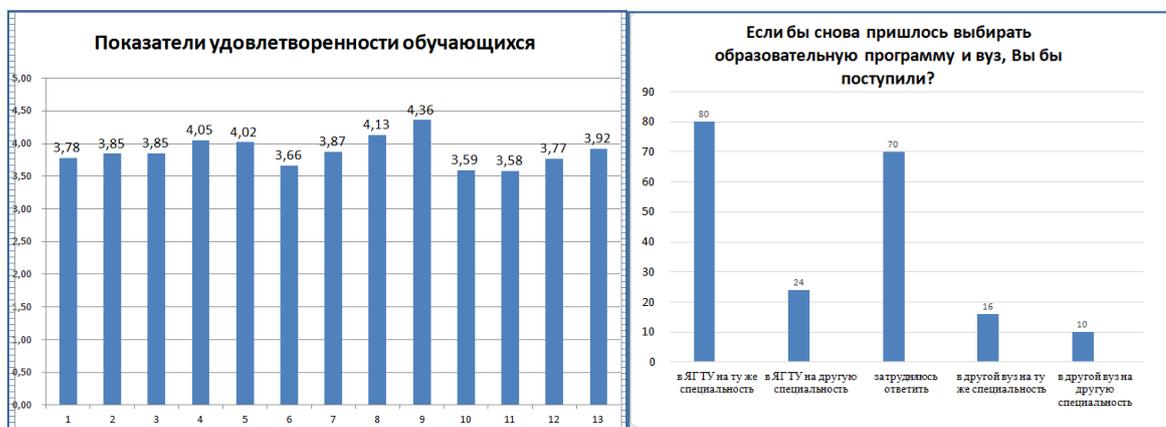
образовательной программой:	
обучающихся	4,92
педагогических работников	4,61
представителей работодателя	4,57

Средние значения удовлетворенности в норме.

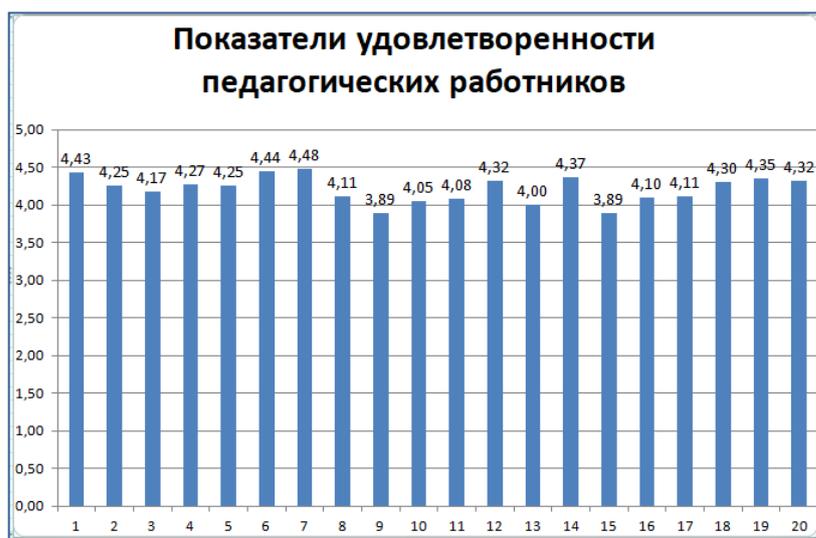
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для работодателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5) и удобством официального сайта для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации (6).

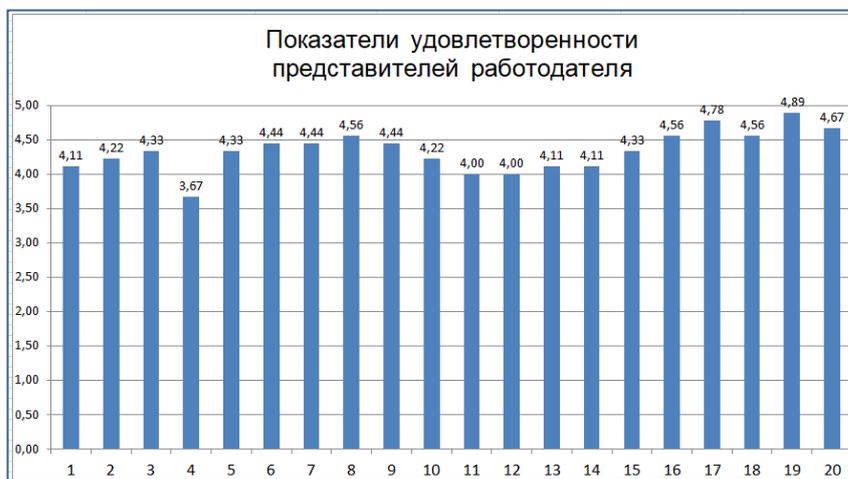
Всего респондентов: 200



Всего респондентов: 63



Всего респондентов: 9



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,88
педагогических работников	4,21
представителей работодателя	4,34

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы. 80 из 200 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 24 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 16 указали, что выбрали бы другой вуз, но ту же образовательную программу 10, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

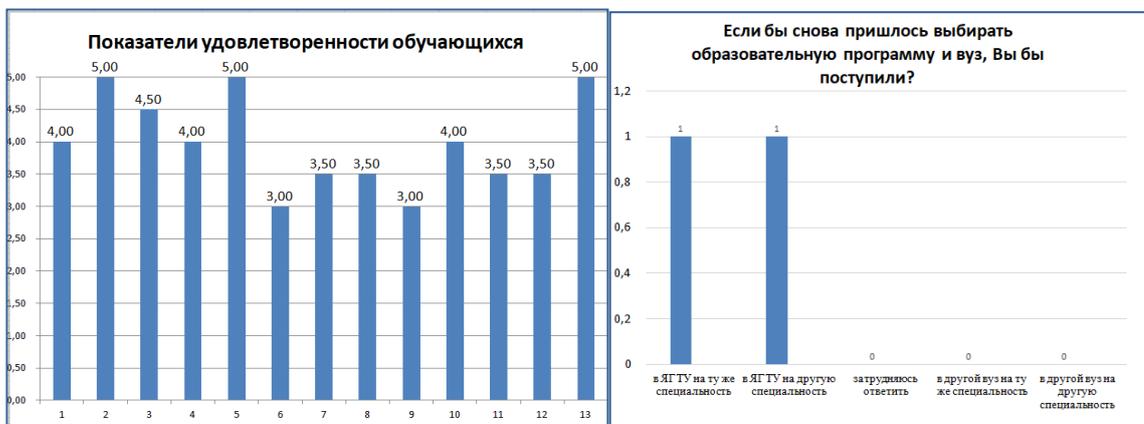
Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4).

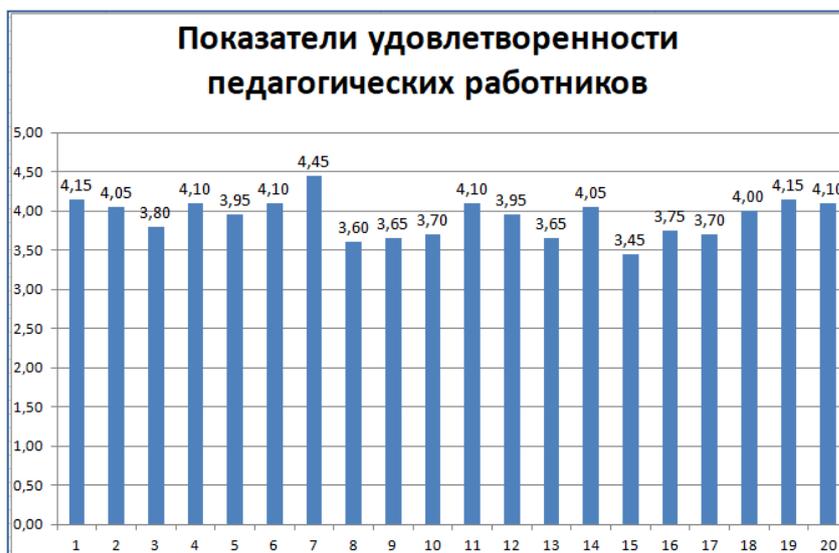
09.03.02 Информационные системы и технологии.

Системы информационной безопасности

Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 20



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,96
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,43

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности обеспеченностью и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивным инвентарем и оборудованием (9), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих

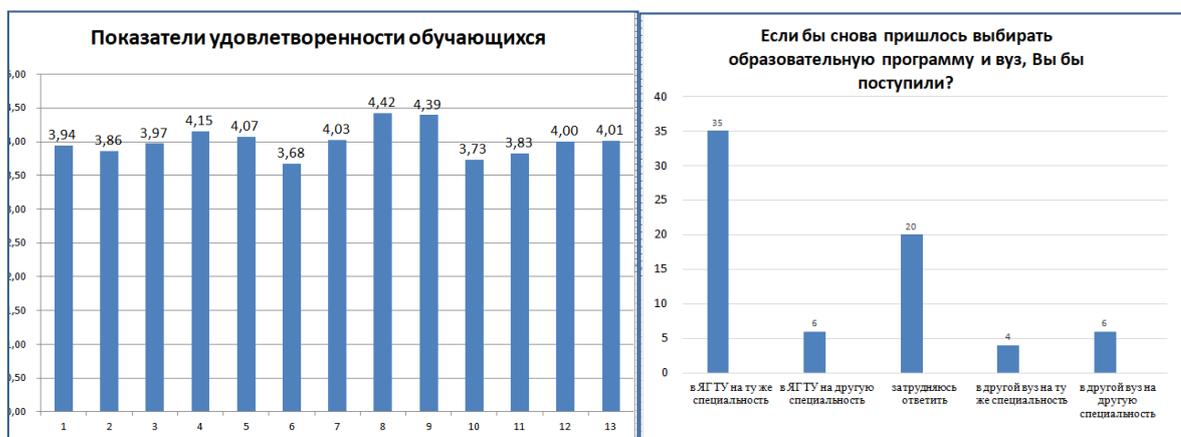
решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4), показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5).

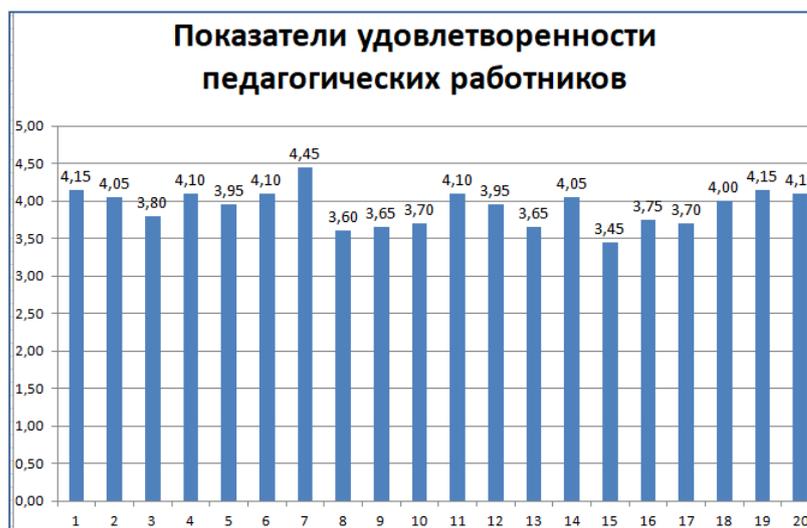
09.03.02 Информационные системы и технологии.

Системы искусственного интеллекта

Всего респондентов: 71



Всего респондентов: 20



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,01
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,19

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы. 35 из 71 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 6 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 4 указали, что выбрали бы другой вуз, но ту же образовательную программу 6, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью компьютерной техникой (6), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием

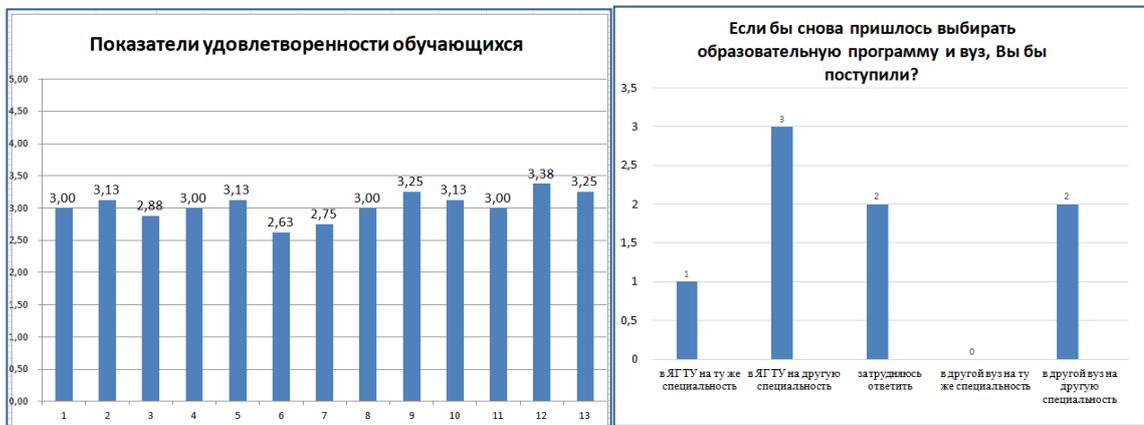
обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4), показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5).

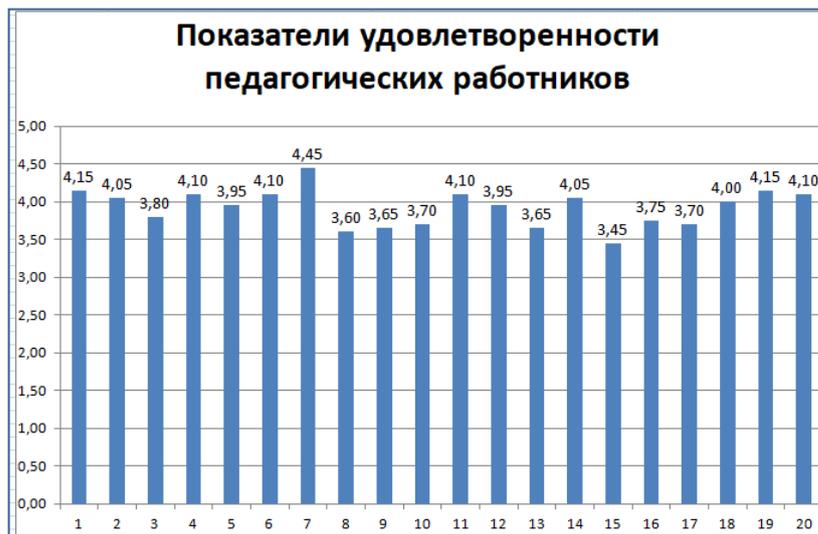
09.03.02 Информационные системы и технологии.

Системы управления информационной безопасностью предприятия

Всего респондентов: 8



Всего респондентов: 20



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,04
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,00

Средние значения удовлетворенности обучающихся и преподавателей ниже нормы. 1 из 8 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, трое указали, что выбрали бы другую образовательную программу, двое, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по всем показателям удовлетворенности.

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной

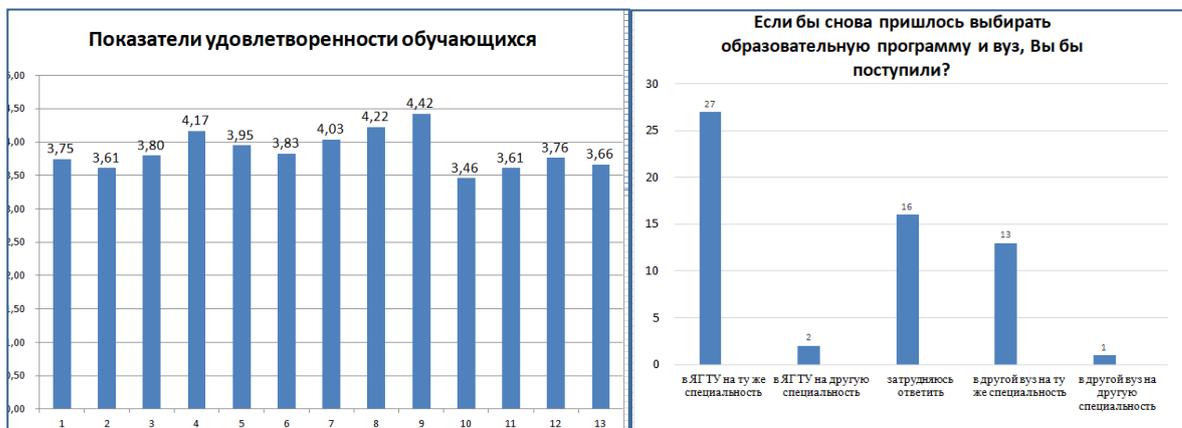
деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4), показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5), качества подготовки обучающихся, а именно привлечением обучающихся работодателями и для участия в совместных проектах (12), функционирование ВНОКО, а именно заинтересованностью работодателя в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся (15) и информированием работодателей о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования (18).

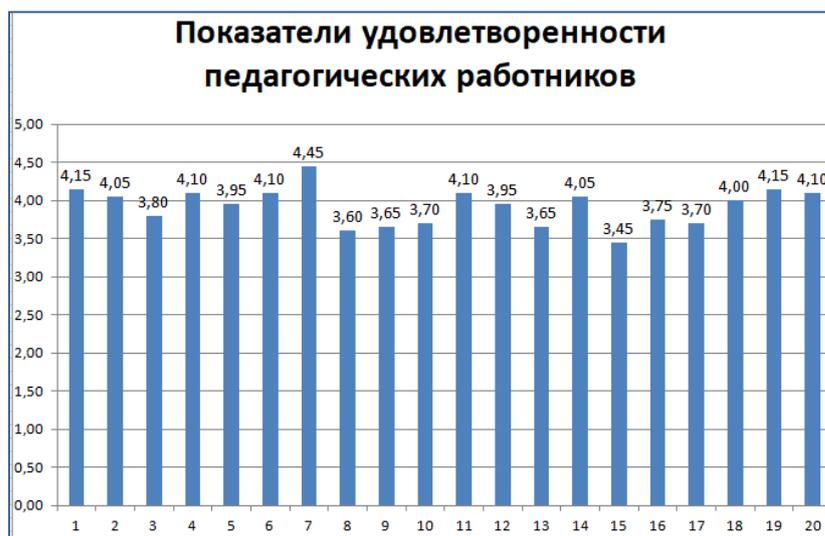
09.03.04 Программная инженерия.

Программная инженерия

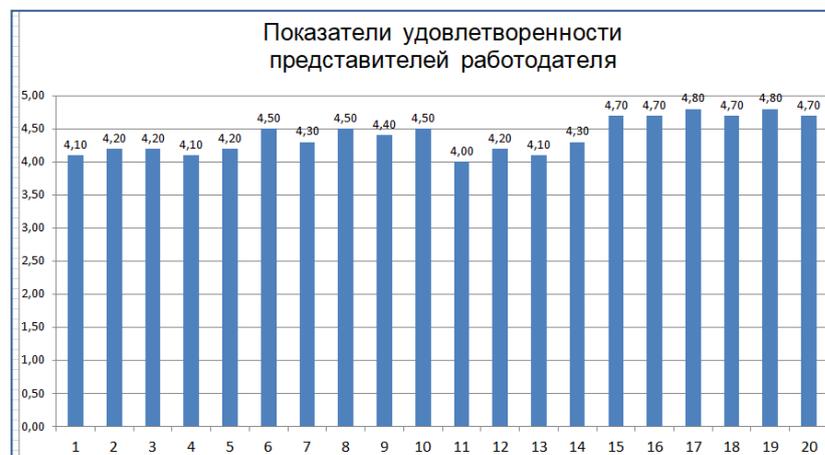
Всего респондентов: 59



Всего респондентов: 20



Всего респондентов: 10



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	3,87
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,40

Средние значения удовлетворенности обучающихся и преподавателей ниже нормы. 27 из 59 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, двое указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 13 указали, что выбрали бы другой вуз, но ту же образовательную программу один, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

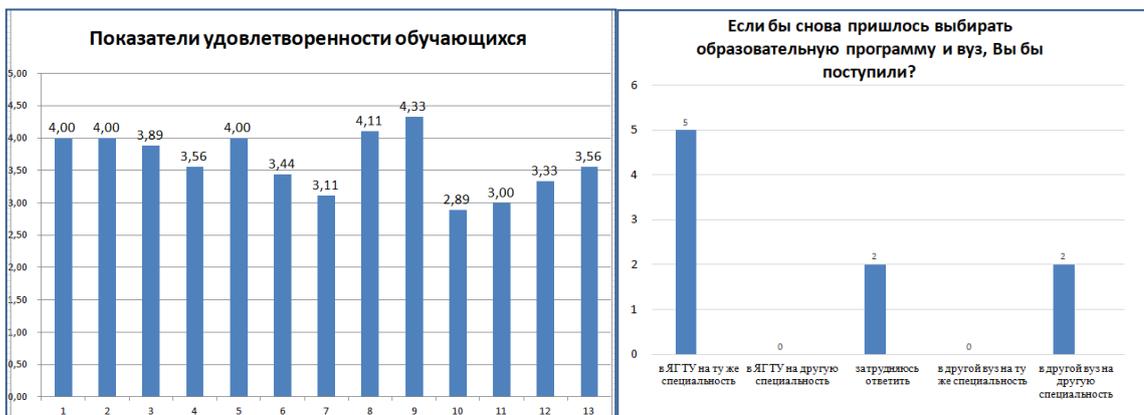
Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных

компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

09.03.04 Программная инженерия.

Управление проектами разработки программного обеспечения

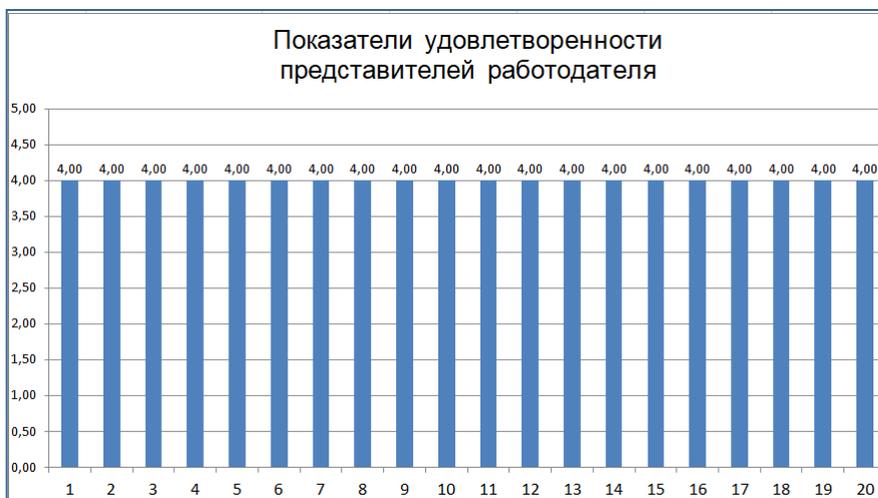
Всего респондентов: 9



Всего респондентов: 20



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,63
педагогических работников	4,13
представителей работодателя	4,00

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы. 5 из 9 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, двое указали, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной

помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

09.04.02 Информационные системы и технологии.

Информационные системы управления предприятием

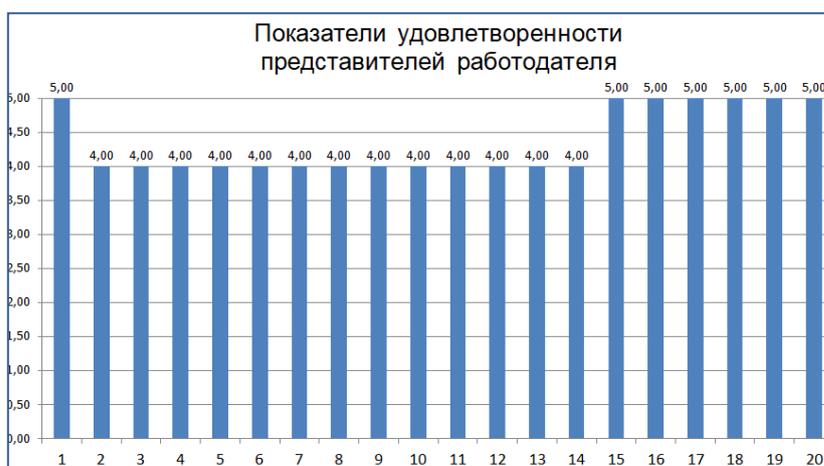
Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 20



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,96
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,35

Средние значения удовлетворенности обучающихся и преподавателей ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

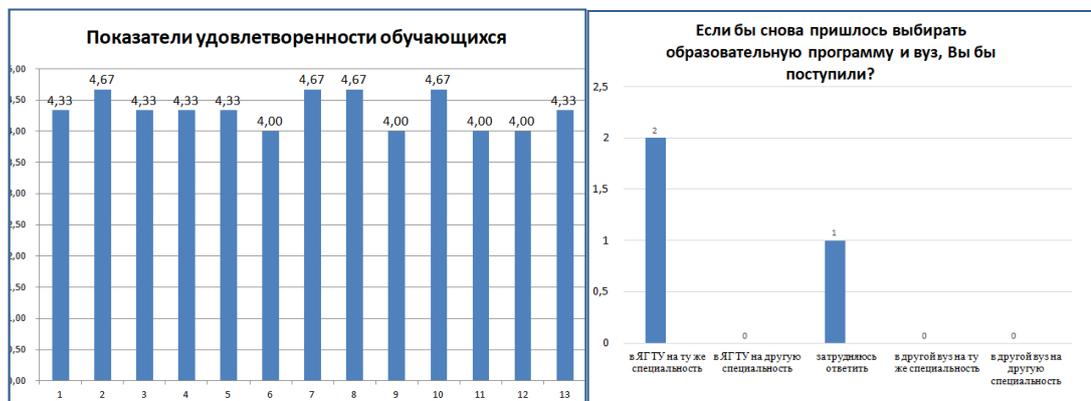
Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-

ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

09.04.02 Информационные системы и технологии.

Управление, основанное на данных

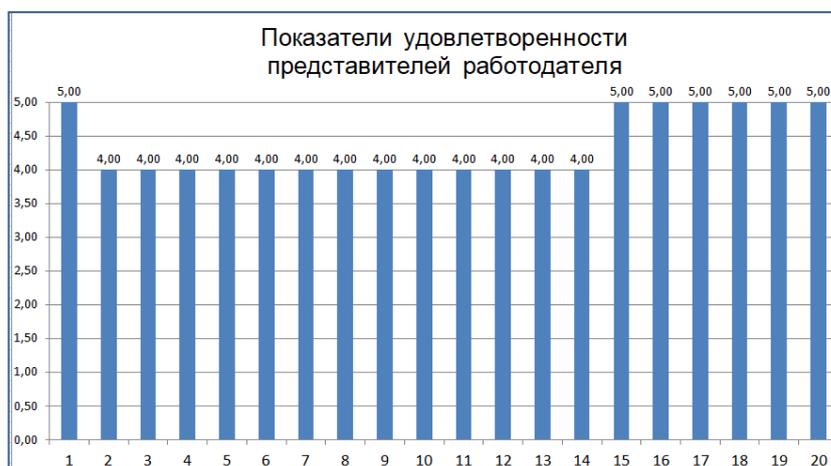
Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 20



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,33
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,35

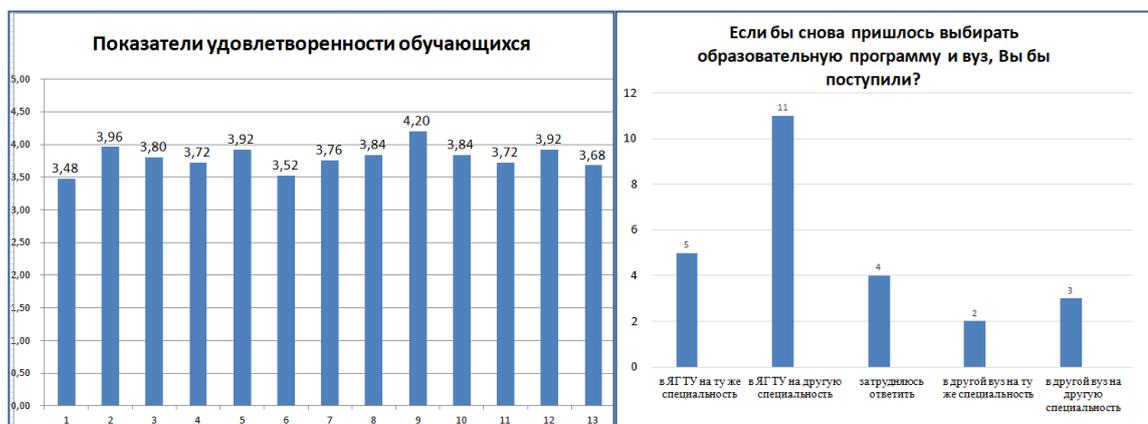
Средние значения удовлетворенности преподавателей ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

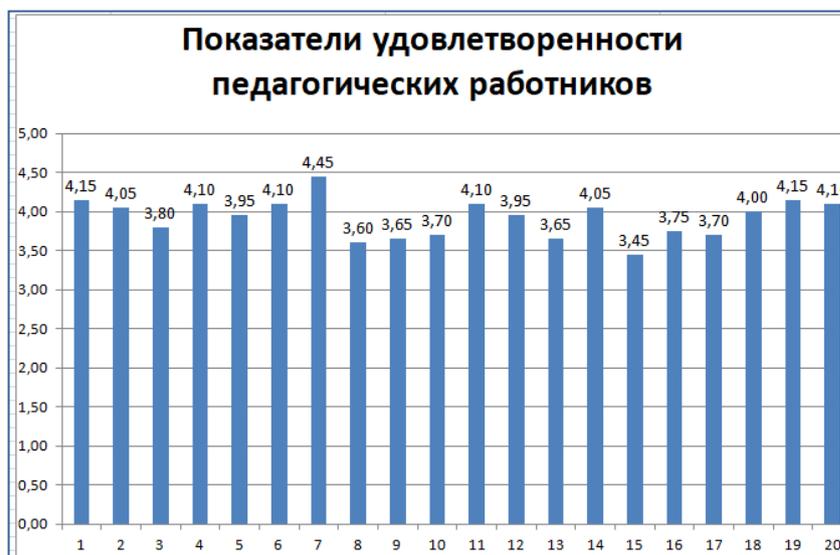
Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

Телекоммуникационные системы

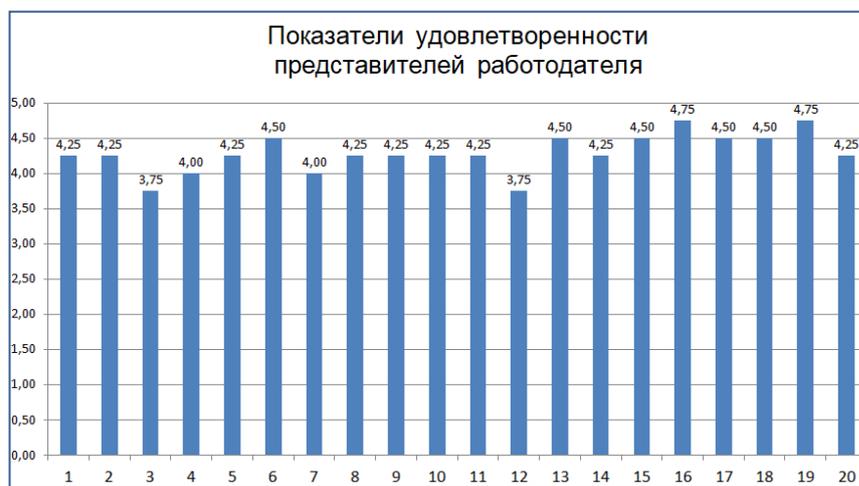
Всего респондентов: 25



Всего респондентов: 20



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,80
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,29

Средние значения удовлетворенности обучающихся и преподавателей ниже нормы. 5 из 25 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 4 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, двое указали, что выбрали бы другой вуз, но ту же образовательную программу трое, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной

образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

27.03.04 Управление в технических системах.

Автоматизация управления в технических системах (технологических процессов и производств)

Всего респондентов: 13



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	3,72
представителей работодателя	4,25

Средние значения удовлетворенности преподавателей ниже нормы.

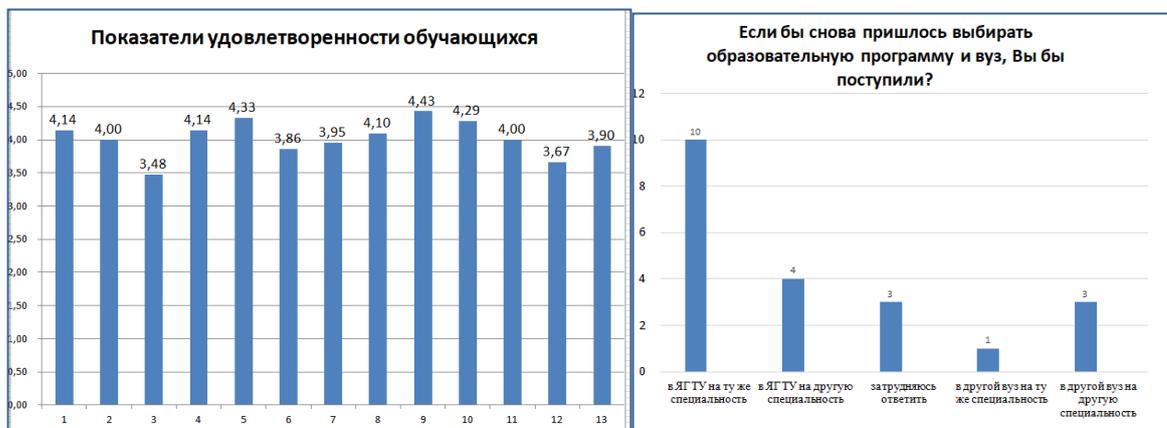
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

27.03.04 Управление в технических системах.

Цифровые производственные системы и робототехнические комплексы

Всего респондентов: 21



Всего респондентов: 17



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,02
педагогических работников	3,82
представителей работодателя	4,25

Средние значения удовлетворенности обучающихся и преподавателей ниже нормы. 10 из 21 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 4 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, один указал, что выбрал бы другой вуз, но ту же образовательную программу трое, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Для обучающихся по показателям удовлетворенности объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ее разработку с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда (2), учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки

обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также соответствие программы установленным требованиям и наличие перспектив развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации (20).

*Искусственный интеллект и преддиктивная аналитика в управлении  
техническими системами*

Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	3,64
представителей работодателя	данные отсутствуют

Данные об удовлетворенности обучающихся и представителей работодателя отсутствуют. Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы.

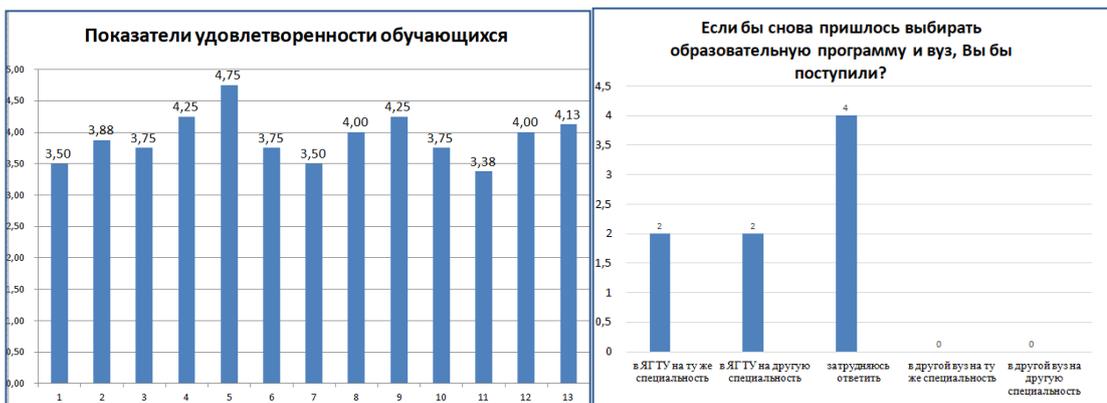
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки

обучающихся и базами практики (11), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

*Авиационные поршневые двигатели и их автоматические системы управления*

Всего респондентов: 8



Всего респондентов: 18



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	3,91
педагогических работников	3,97
представителей работодателя	5,00

Средние значения удовлетворенности обучающихся и преподавателей ниже нормы. 2 из 8 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, двое указали, что выбрали бы другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ее разработку с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда (2), учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а

именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

### 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

#### Двигатели внутреннего сгорания

Всего респондентов: 18



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	3,97
представителей работодателя	4,78

Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

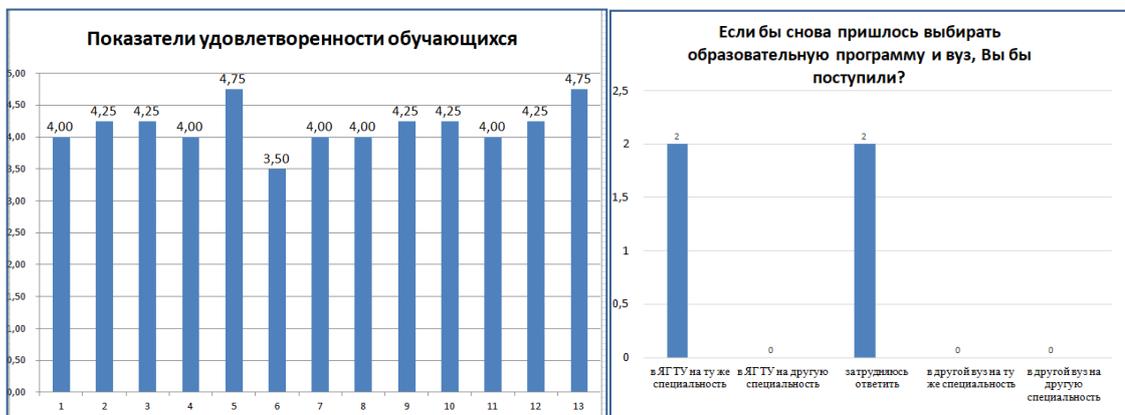
Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ее разработку с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда (2),

учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

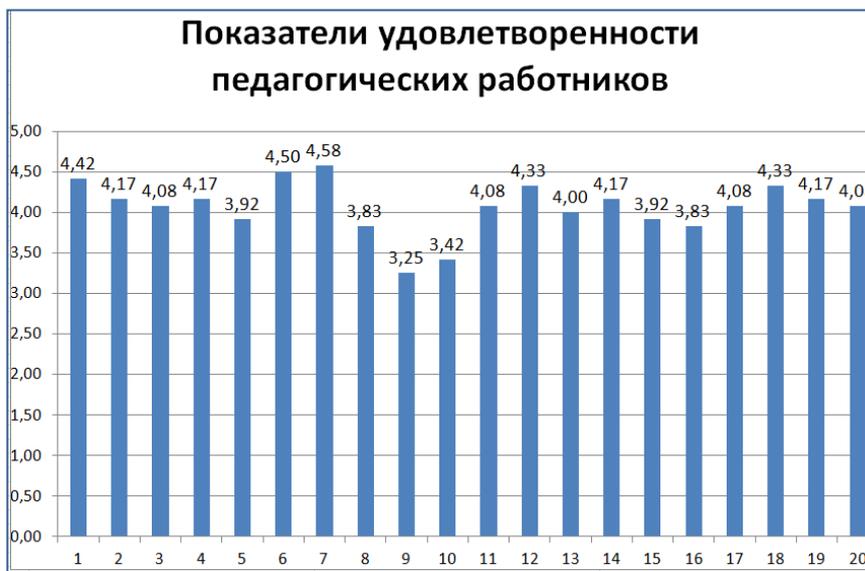
### 13.04.03 Энергетическое машиностроение.

#### Энергетические установки наземных транспортных средств

Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,17
педагогических работников	4,07
представителей работодателя	4,82

Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

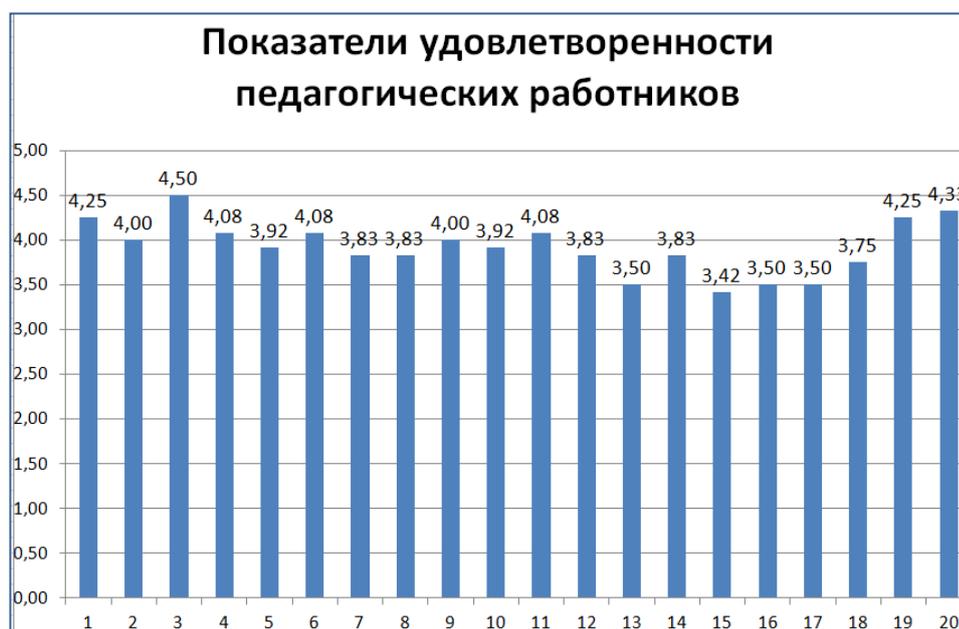
Для обучающихся по показателям обеспеченностью компьютерной техникой (6).

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16).

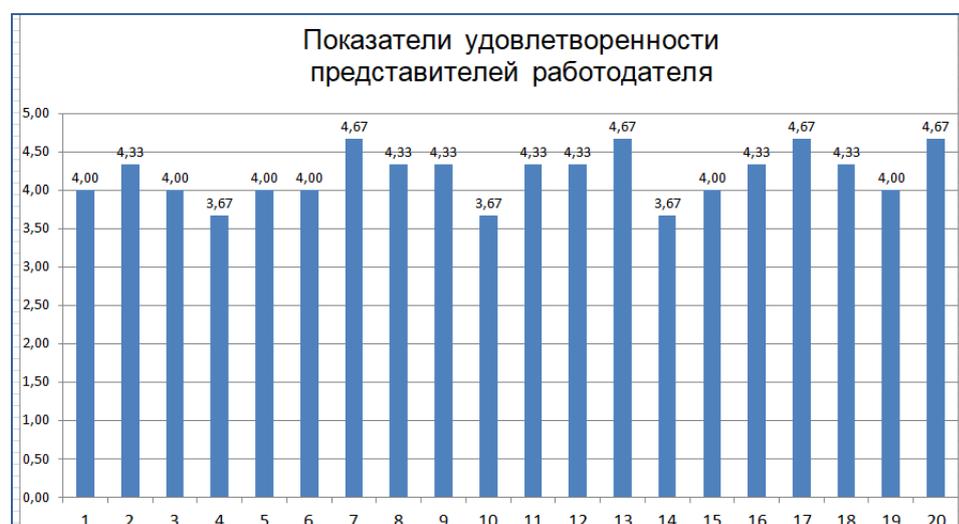
15.03.01 Машиностроение.

Оборудование и технология сварочного производства

Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,20

Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы.

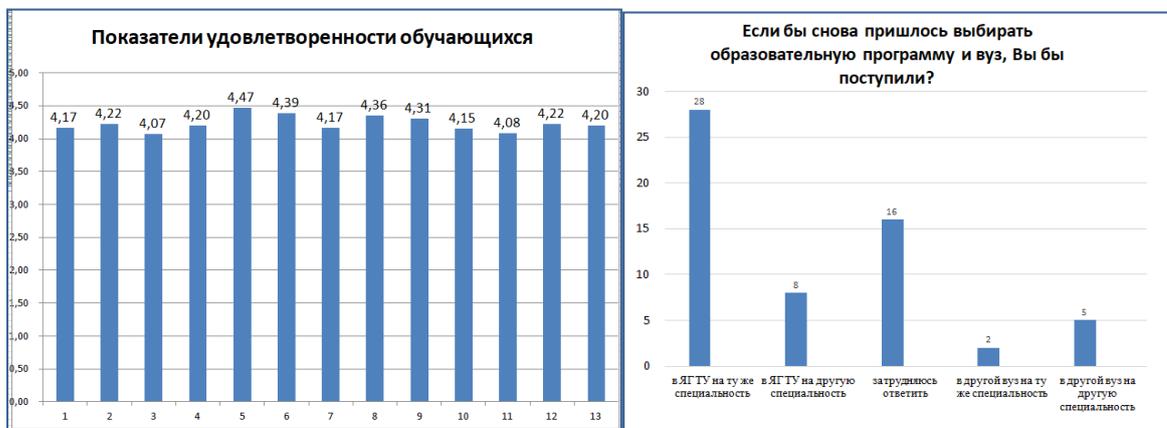
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

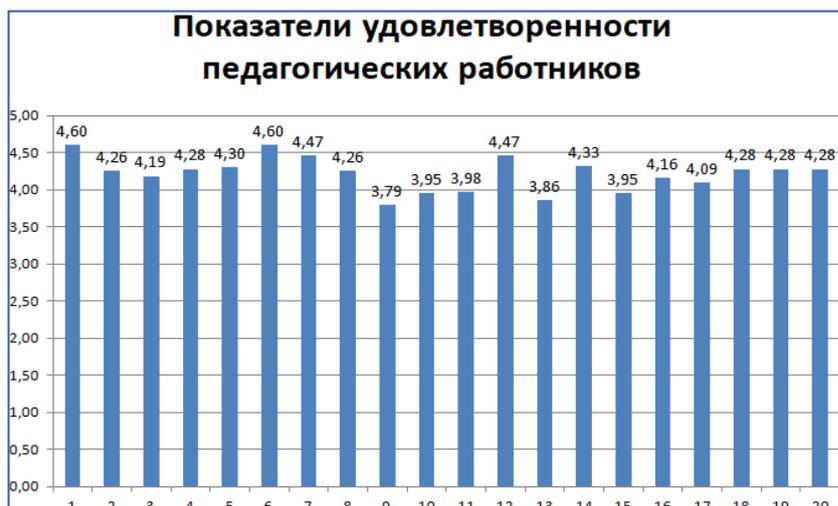
Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4), качеством подготовки обучающихся, а именно освоением знаний и умений в области цифровых и информационных технологий, демонстрацией навыков работы, решением производственных (профессиональных) задач разного уровня сложности (10), гарантированностью трудоустройства (14).

15.03.02 Технологические машины и оборудование. Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств

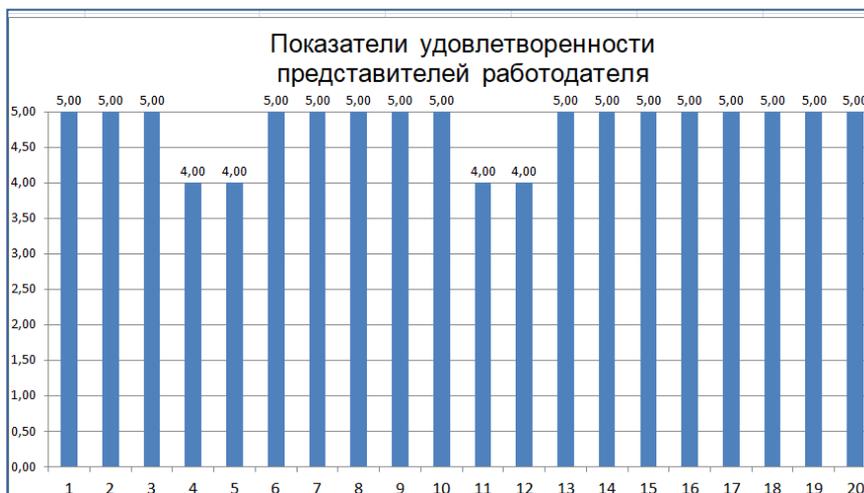
Всего респондентов: 59



Всего респондентов: 43



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,23
педагогических работников	4,39
представителей работодателя	4,80

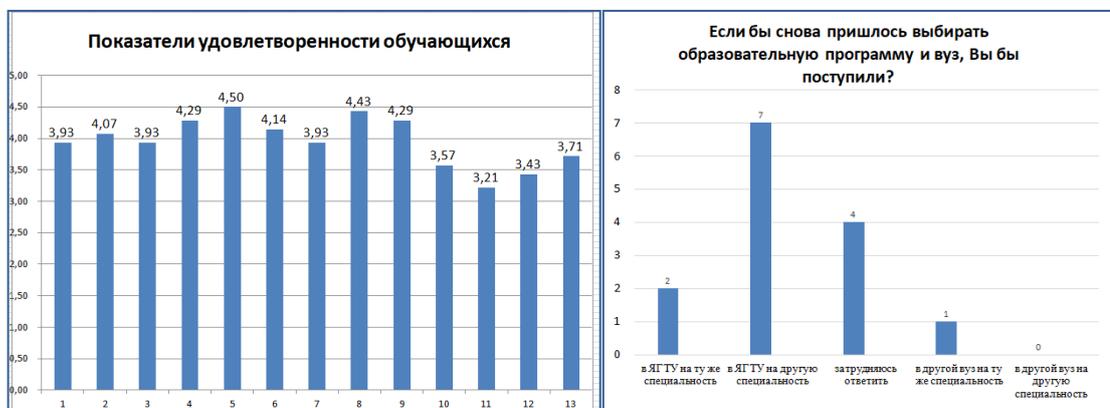
Средние значения удовлетворенности в норме. 28 из 59 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 8 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, двое что выбрали бы другой вуз, но ту же образовательную программу, 5, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
 машиностроительных производств.  
 Компьютерно-интегрированное машиностроение

Всего респондентов: 14



Всего респондентов: 15



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	3,96
педагогических работников	3,96
представителей работодателя	4,63

Средние значения удовлетворенности обучающихся и педагогических работников несколько ниже нормы. 2 из 14 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 7 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, один, что выбрал бы другой вуз.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

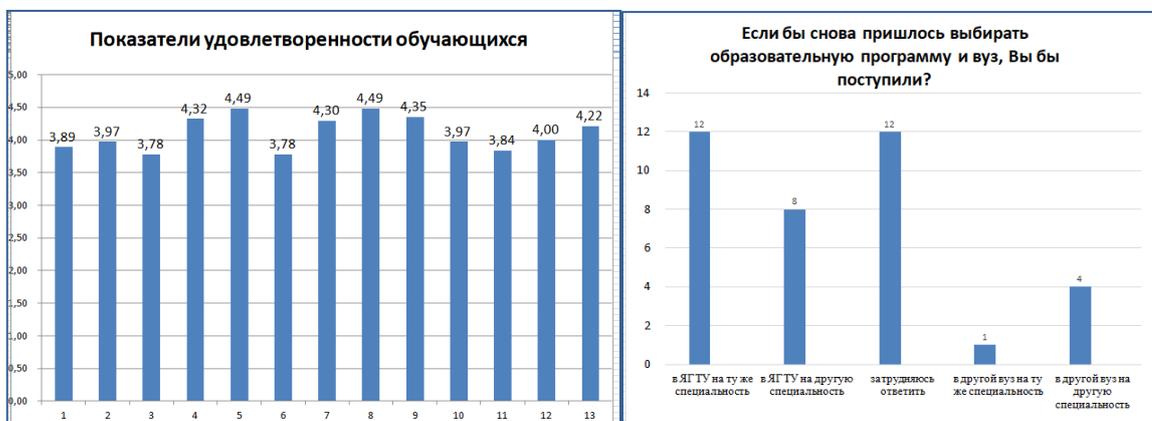
Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), содержанием образовательной программы (10), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением

преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), репутационные характеристики образовательной программы, а именно наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик (19).

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
 машиностроительных производств.  
 Цифровая технология машиностроения

Всего респондентов: 37



Всего респондентов: 21



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,11
педагогических работников	3,98
представителей работодателя	4,34

Средние значения удовлетворенности педагогических работников несколько ниже нормы. 12 из 37 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 8 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, один, что выбрал бы другой вуз и 4, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью компьютерной техникой (6), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных

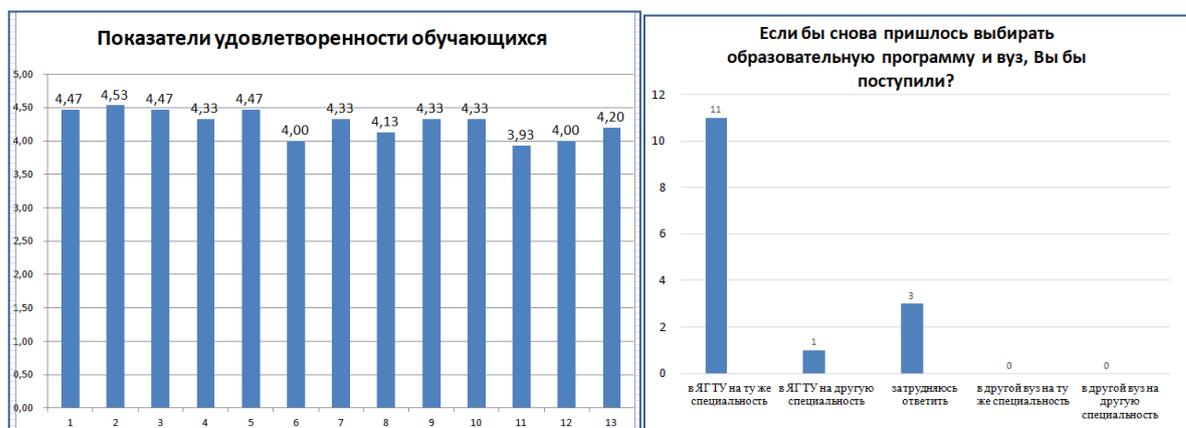
проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), репутационные характеристики образовательной программы, а именно наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик (19).

Для работодателей по показателям, характеризующим функционирование ВНОКО, а именно информированием работодателей о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования (18).

## 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

### Проектирование и эксплуатация объектов нефтегазопереработки

Всего респондентов: 15



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,27
педагогических работников	4,68
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности в норме. 11 из 15 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другую образовательную программу.

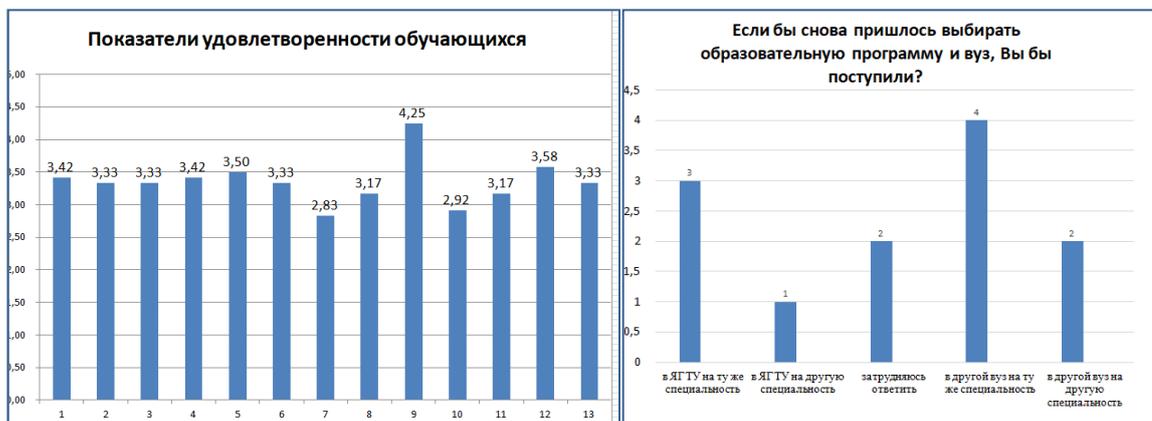
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателю удовлетворенности соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
 машиностроительных производств.

Информационные технологии в компьютерно-интегрированном  
 машиностроении

Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	3,35
педагогических работников	4,15
представителей работодателя	4,76

Средние значения удовлетворенности обучающихся существенно ниже нормы. 3 из 12 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другую образовательную программу, 4 указали, что выбрали бы другой вуз, двое, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

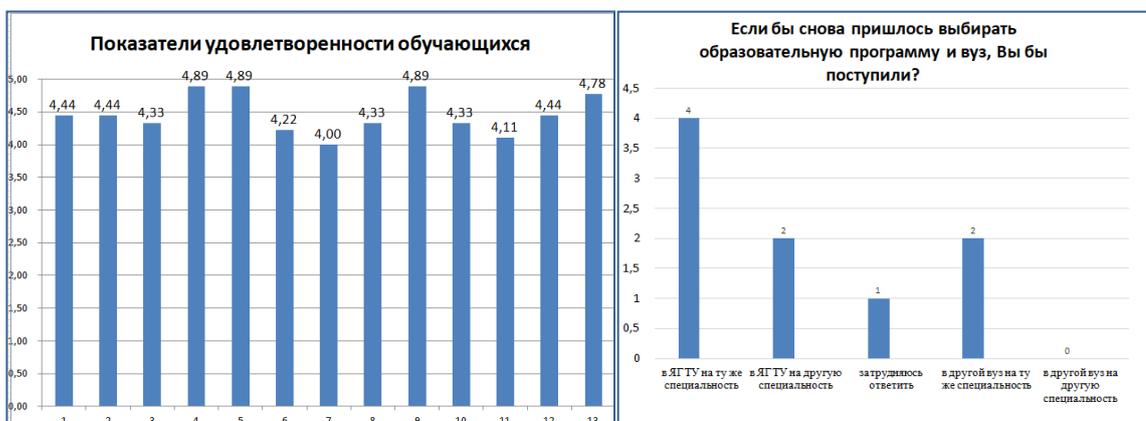
Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование

образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17).

22.03.01 *Материаловедение и технологии материалов.*

*Материаловедение и технологии материалов*

Всего респондентов: 9



Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,47
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,17

Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы. 4 из 9 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, двое указали, что выбрали бы другую образовательную программу, двое, что выбрали бы другой вуз.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

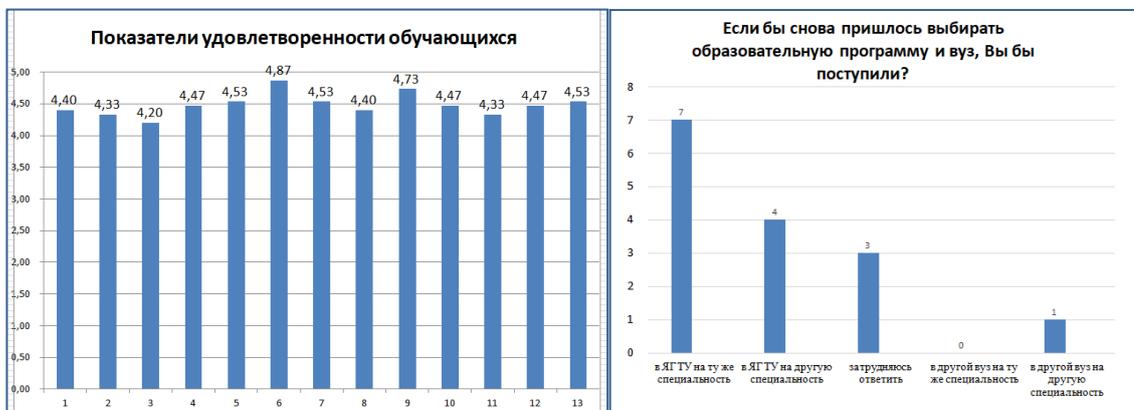
Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4),

показателям характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5), качество подготовки обучающихся, а именно личностные качества обучающихся позволяющим успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия (9), способностью решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях (11), привлечением обучающихся работодателями и для участия в совместных проектах (12), функционирование ВНОКО, а именно заинтересованностью работодателя в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся (15).

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

Новые материалы и прогрессивные технологии в машиностроении

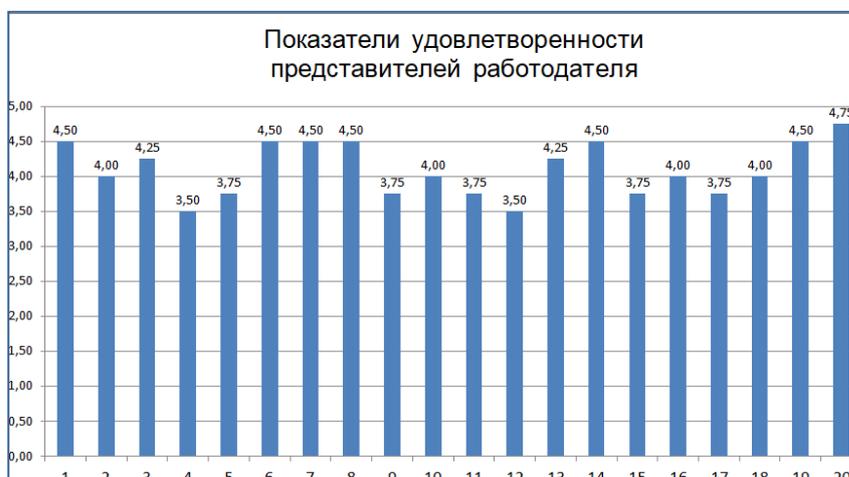
Всего респондентов: 15



Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,48
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,12

Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы. 7 из 15 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 4 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, один, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

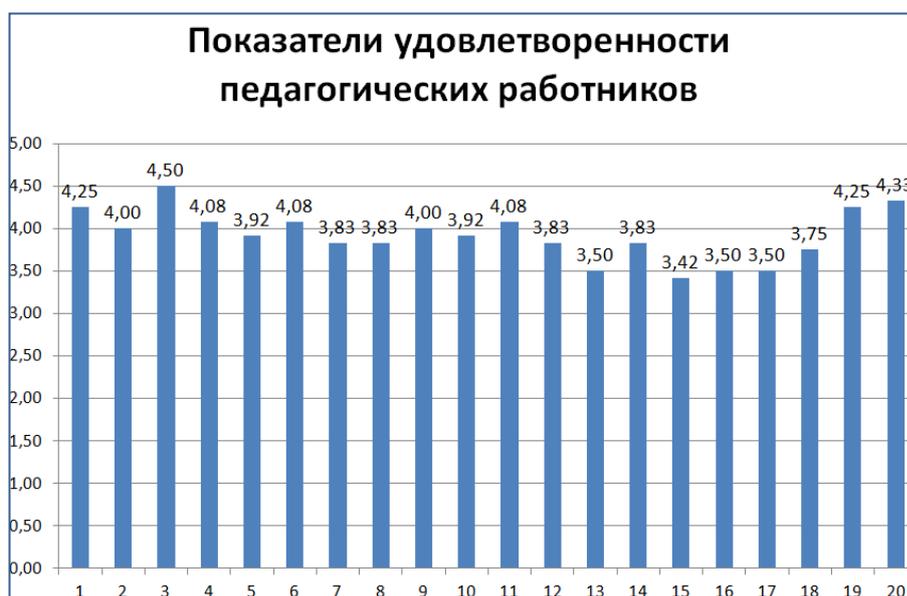
Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4),

показателям характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5), качество подготовки обучающихся, а именно личностные качества обучающихся позволяющим успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия (9), способностью решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях (11), привлечением обучающихся работодателями и для участия в совместных проектах (12), функционирование ВНОКО, а именно заинтересованностью работодателя в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся (15) своевременной реализации предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (16), совершенствованием механизмов взаимодействия при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) (17).

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.

Иновационные производственные технологические процессы

Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,08

Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

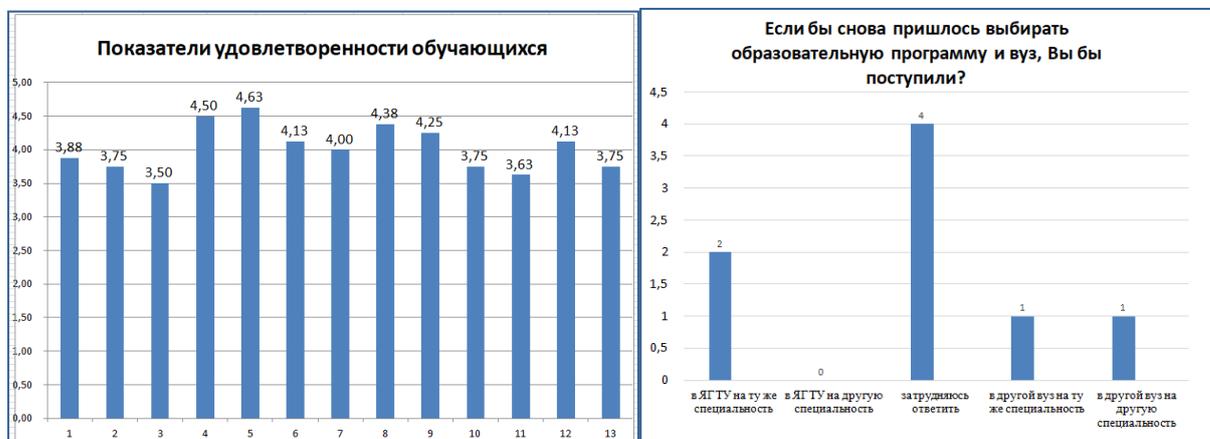
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4), показателям характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5), созданием условий для занятия научной/проектной, творческой, общественной деятельностью, спортом и т.д. (8), функционирование ВНОКО, а именно своевременной реализации предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (16), совершенствованием механизмов взаимодействия при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов

(стартапов) (17), информированием работодателей о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования (18).

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.  
 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и  
 оборудование

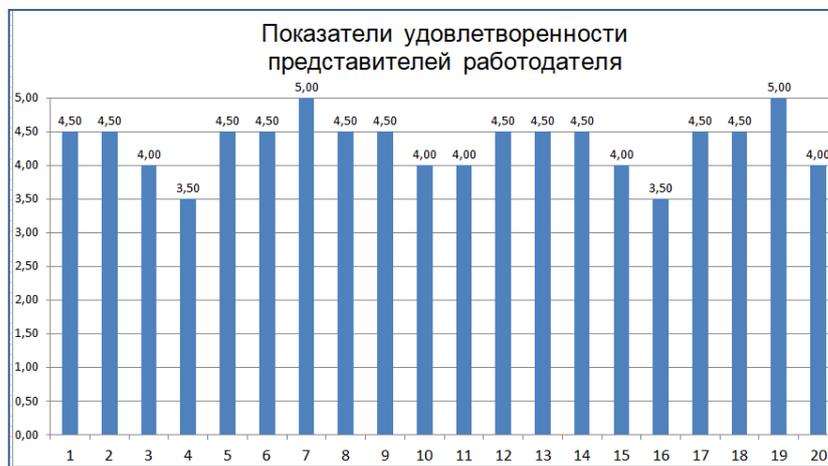
Всего респондентов: 8



Всего респондентов: 24



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,02
педагогических работников	4,18
представителей работодателя	4,33

Средние значения удовлетворенности в норме. 2 из 8 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другой вуз, один, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

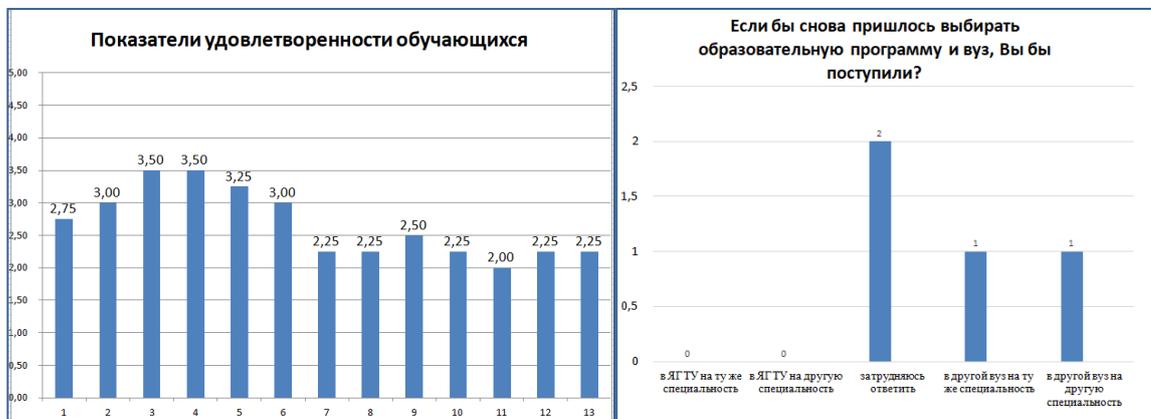
Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4) и функционирование ВНОКО, а именно своевременной реализации предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (16).

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

Автоматизированные подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

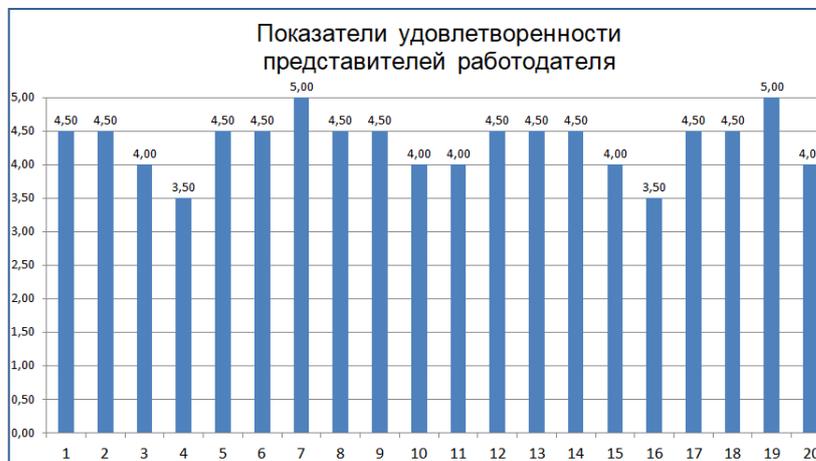
Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	2,67
педагогических работников	4,38
представителей работодателя	4,33

Средние значения удовлетворенности обучающихся существенно ниже нормы. Ни один из четырех обучающихся, принявших участие в исследовании, не проявил лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другой вуз, один, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

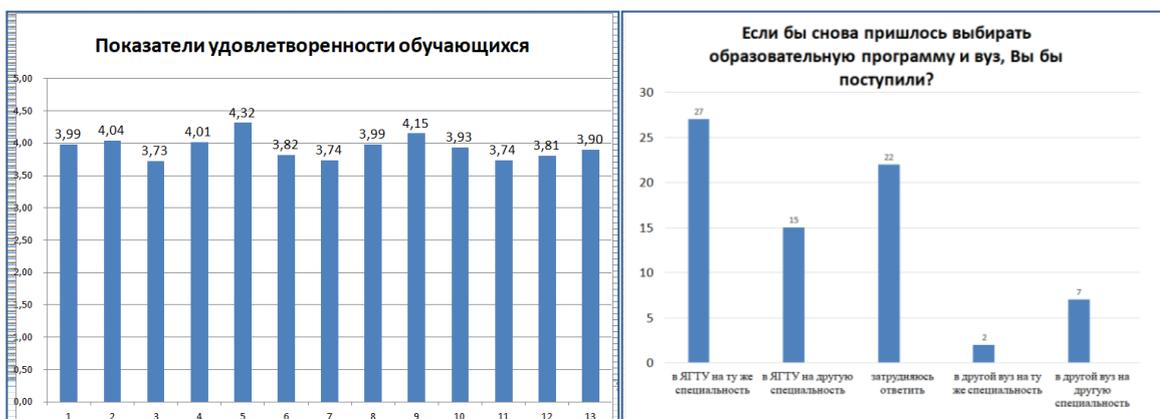
Для обучающихся по всем показателям удовлетворенности.

Для преподавателей по показателям, характеризующим функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

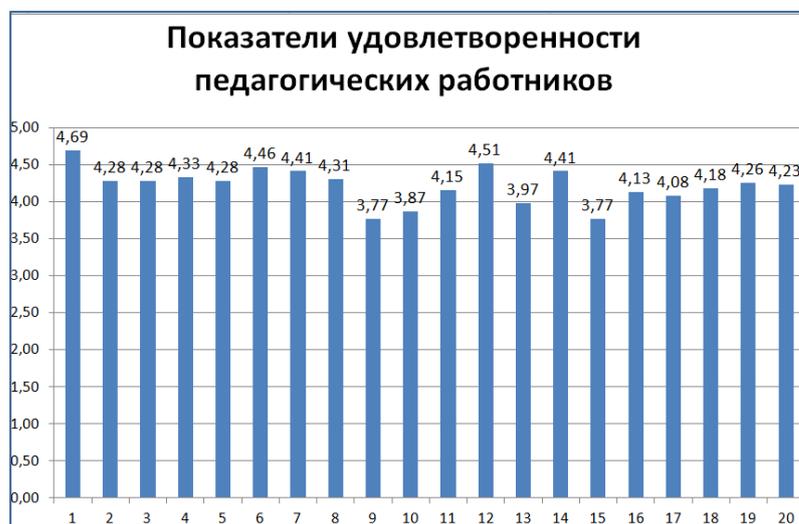
Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4) и функционирование ВНОКО, а именно своевременной реализации предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (16).

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные средства и оборудование

Всего респондентов: 73



Всего респондентов: 39



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	3,94
педагогических работников	4,22
представителей работодателя	4,33

Средние значения удовлетворенности обучающихся несколько ниже нормы. 27 из 73 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 15 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, двое указали, что выбрали бы другой вуз, 7, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

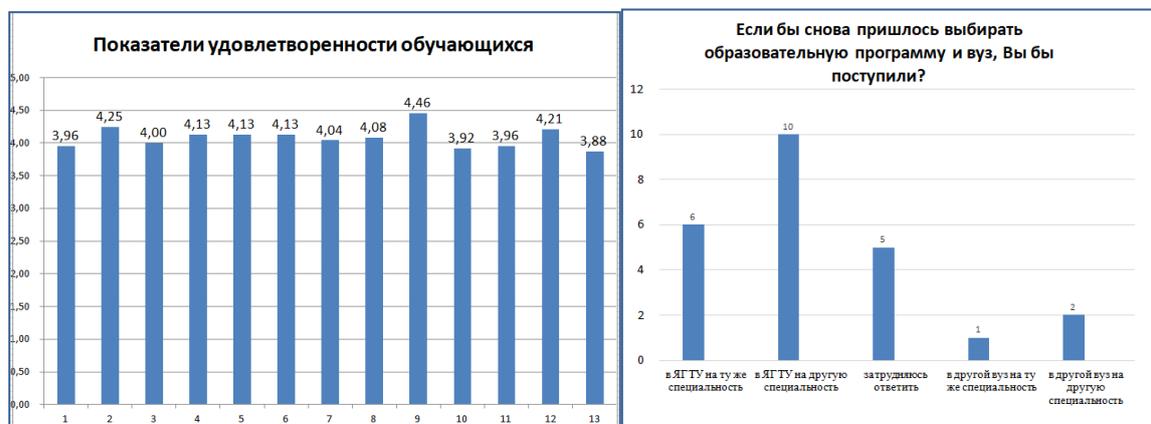
Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4) и функционирование ВНОКО, а именно своевременной реализации

предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (16).

## 27.03.01 Стандартизация и метрология.

### Стандартизация, метрология и контроль качества продукции и услуг

Всего респондентов: 24



Всего респондентов: 18



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,09
педагогических работников	3,87
представителей работодателя	4,01

Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы. 6 из 24 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 10 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, один указал, что выбрал бы другой вуз, двое, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ее разработку с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда (2), ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а

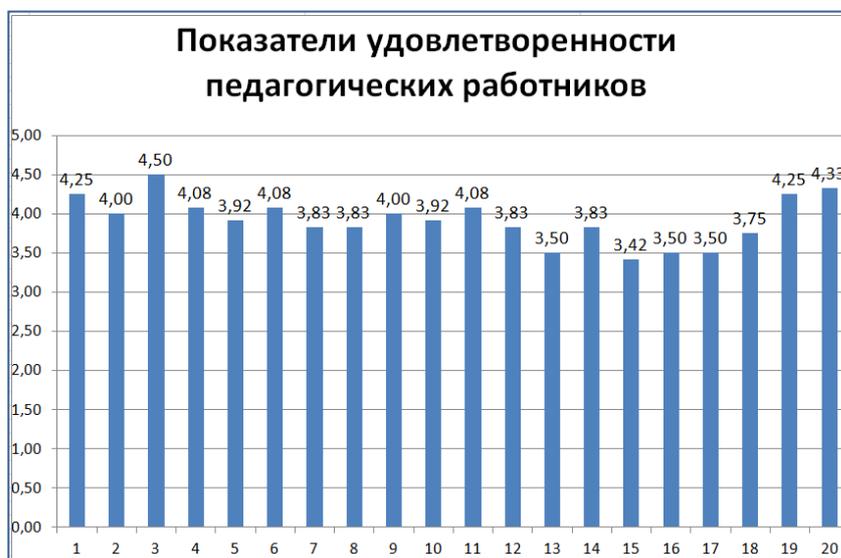
именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4) и функционирование ВНОКО, а именно заинтересованностью работодателя в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся (15).

27.04.01 Стандартизация и метрология.

Управление в области технического регулирования и метрологии

Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	3,92
представителей работодателя	4,19

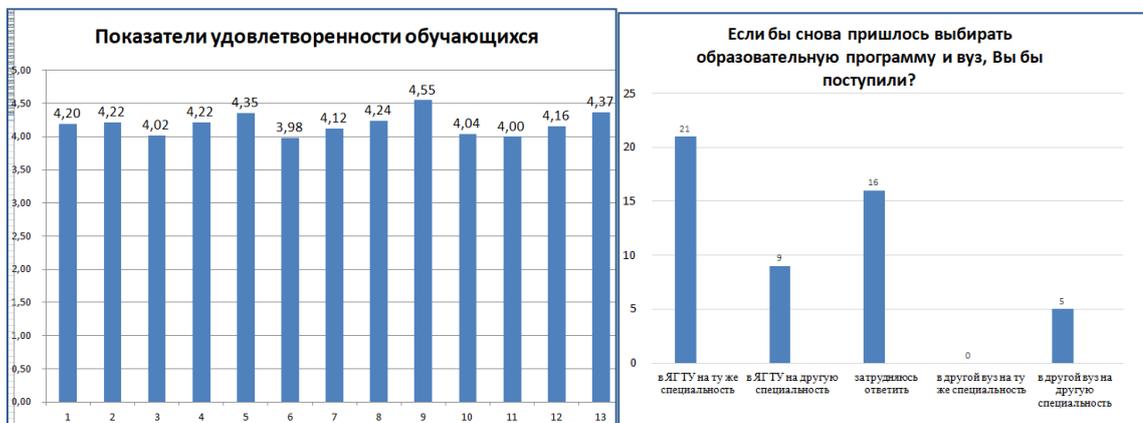
Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4) а также качество подготовки обучающихся, а именно личностные качества обучающихся позволяющие успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия (9) и способностью решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях (11).

Всего респондентов: 51



Всего респондентов: 26



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,19
педагогических работников	4,30
представителей работодателя	4,93

Средние значения удовлетворенности в норме. 21 из 51 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 9 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 5, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности обеспеченностью компьютерной техникой (6).

27.04.02 Управление качеством.

Управление качеством в социально-экономических системах

Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,18
представителей работодателя	4,78

Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

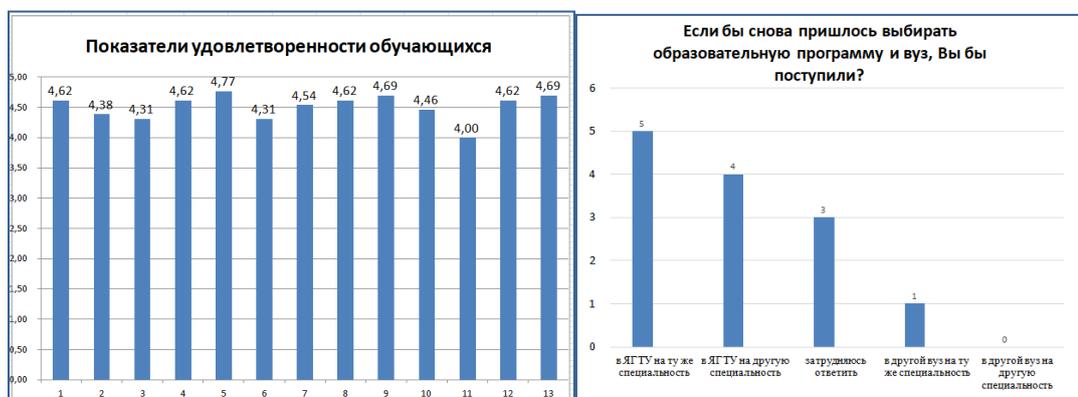
Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных

(общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

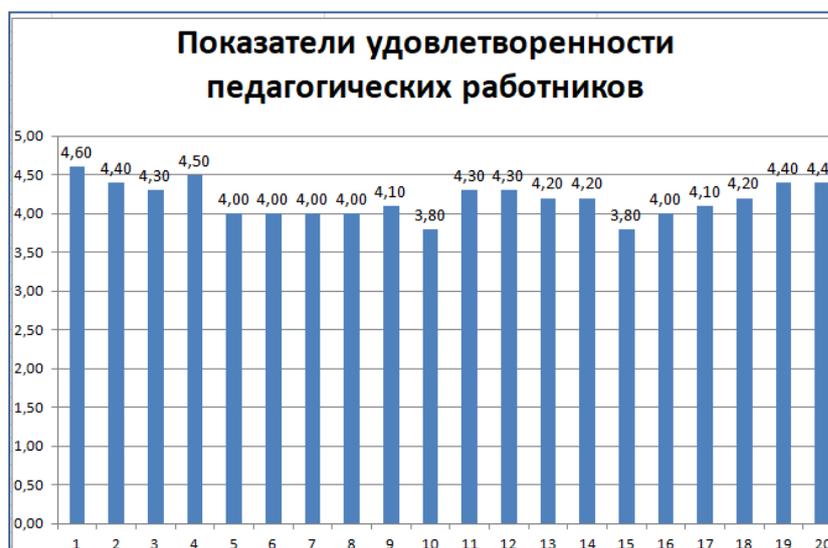
38.03.01 Экономика.

Бизнес-аналитика

Всего респондентов: 13



Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,51
педагогических работников	4,18
представителей работодателя	4,25

Средние значения удовлетворенности в норме. 5 из 13 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 4 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, один, что выбрал бы другой вуз, но ту же образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

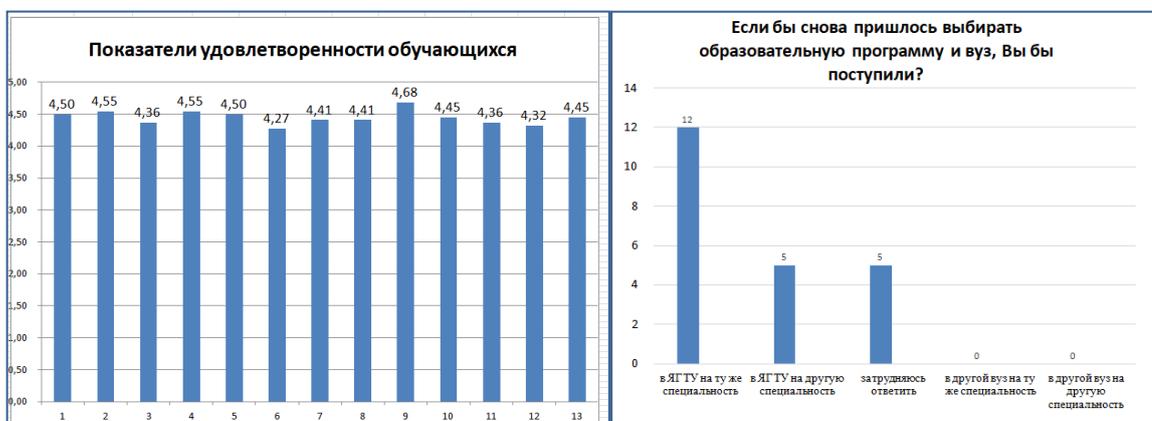
Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4) а также качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10).

38.03.01 Экономика.

Учет, анализ. Финансы и кредит

Всего респондентов: 22



Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности	Значение
--------------------------------------	----------

образовательной программой:	
обучающихся	4,45
педагогических работников	4,18
представителей работодателя	3,9

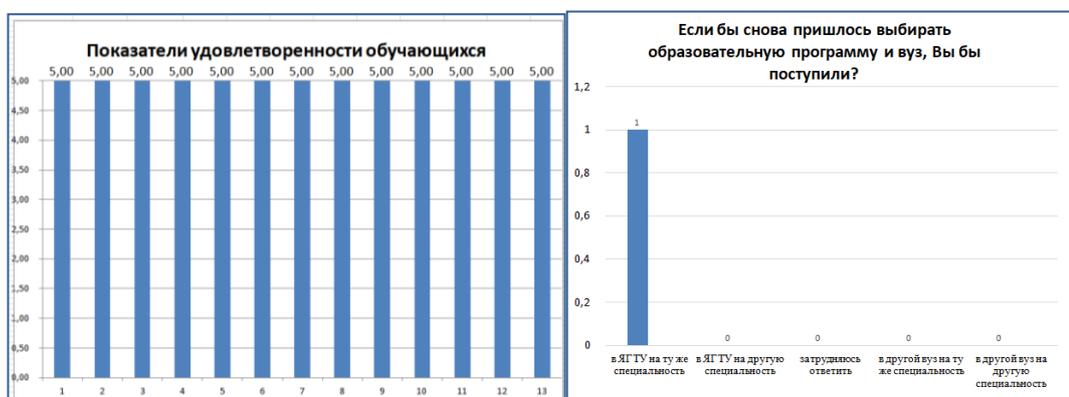
Средние значения удовлетворенности представителей работодателя ниже нормы. 12 из 22 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 5 указали, что выбрали бы другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

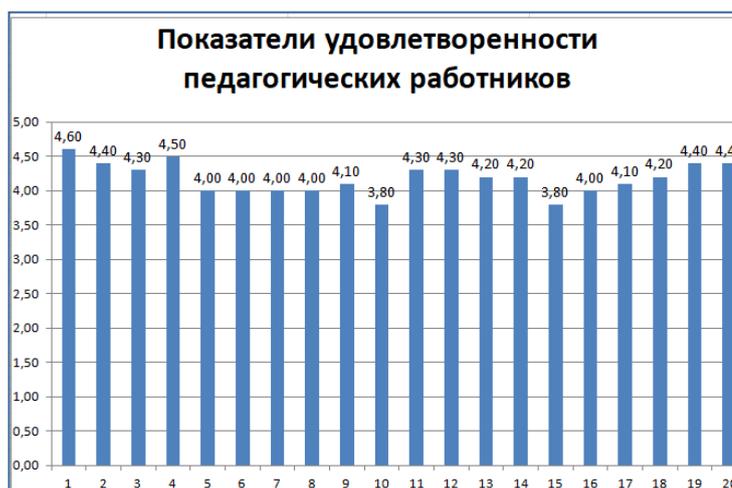
Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности (3), необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4), условия реализации образовательной программы, а именно обладание высоким кадровым потенциалом (7), качество подготовки обучающихся, а именно освоением знаний и умений в области цифровых и информационных технологий, демонстрацией навыков работы, решением производственных (профессиональных) задач разного уровня сложности (10), способностью решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях (11), привлечением обучающихся работодателями и для участия в совместных проектах (12), достаточностью подготовки выпускников для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности (13).

Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 10



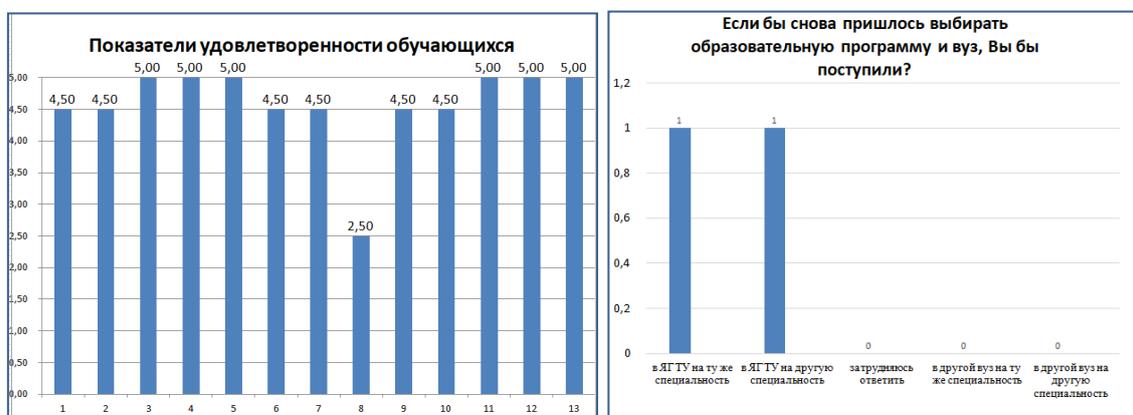
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	5,00
педагогических работников	4,18
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности в норме.

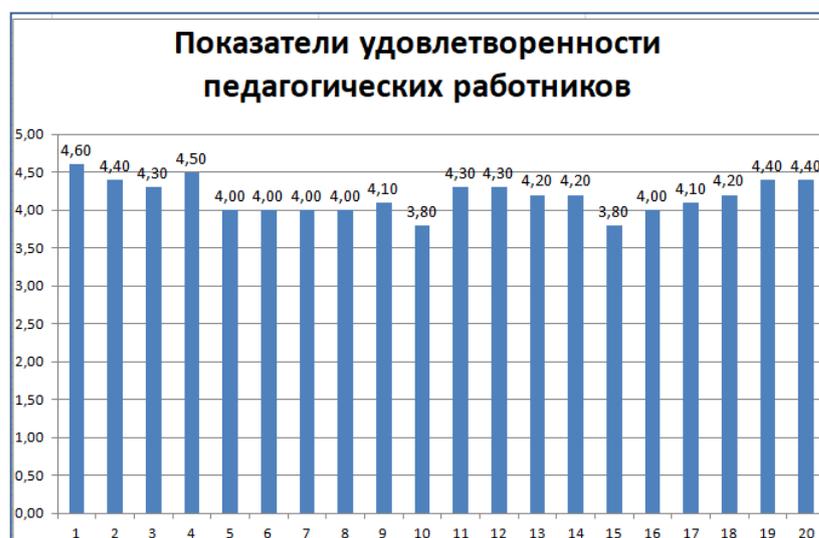
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 10



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,58
педагогических работников	4,18
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности наличием лабораторий (8).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных

компетенций (10), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

Всего респондентов: 13



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	3,99
представителей работодателя	данные отсутствуют

Данные об удовлетворенности обучающихся и представителей работодателя отсутствуют. Средние показатели удовлетворенности педагогических работников ниже нормы.

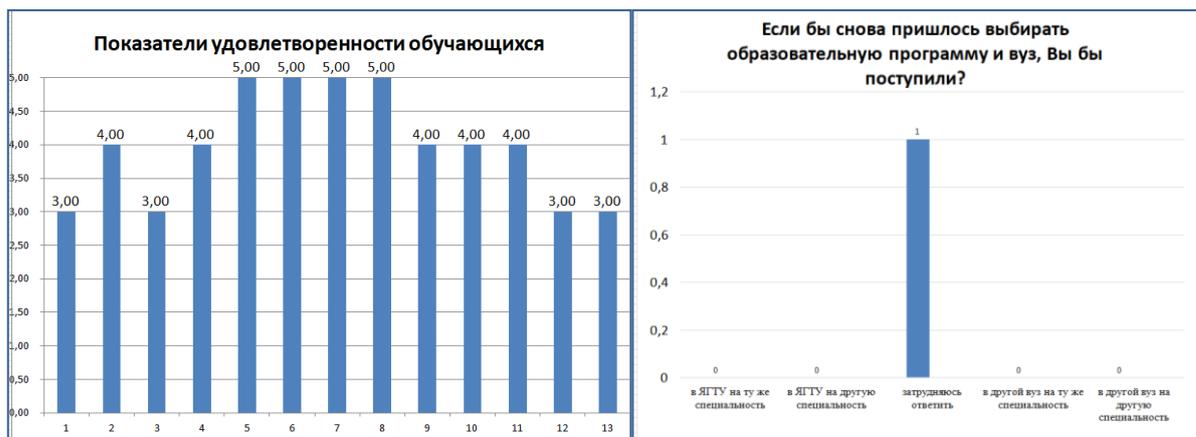
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением

преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18), а также соответствие программы установленным требованиям и наличие перспектив развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации (20).

### 38.03.02 Менеджмент. Производственный менеджмент

Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 13



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,00
педагогических работников	3,99
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние показатели удовлетворенности педагогических работников ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

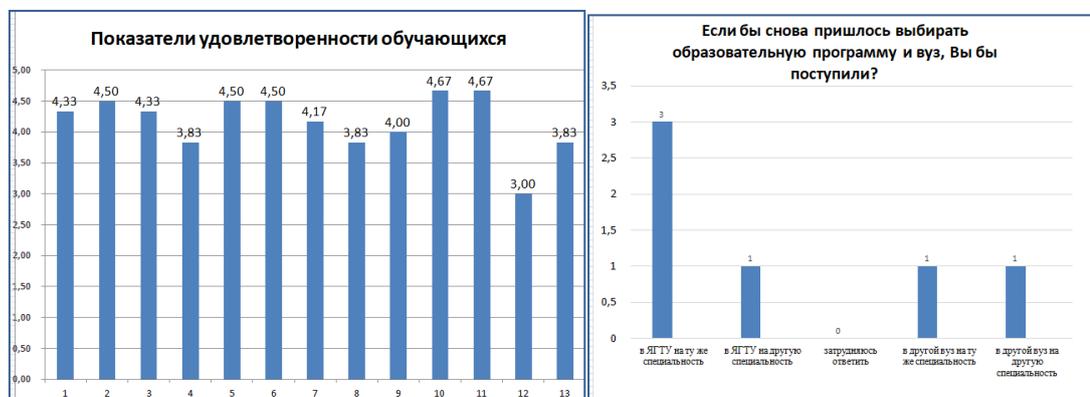
Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВНОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО (17), а также обеспечением ВНОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18), а также соответствие программы установленным требованиям и наличие перспектив развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации (20).

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Автоматизированное проектирование и технологические процессы в машиностроении

Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 19



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,17
педагогических работников	4,30
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности в норме. 3 из 6 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другую образовательную программу, один что выбрал бы другой вуз один, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

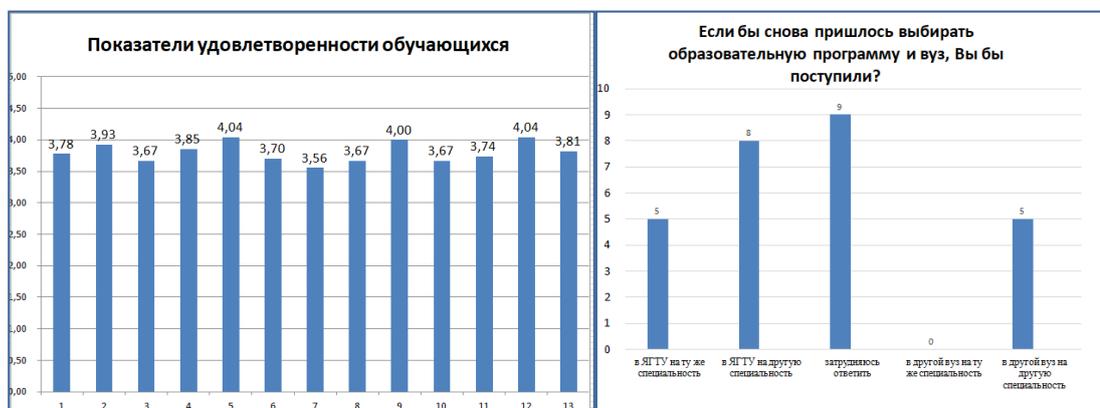
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), наличием лабораторий (8), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11).

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Цифровые технологии в производстве и образовании

Всего респондентов: 27



Всего респондентов: 19



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,80
педагогических работников	4,30
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы. 5 из 27 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 8 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 5, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

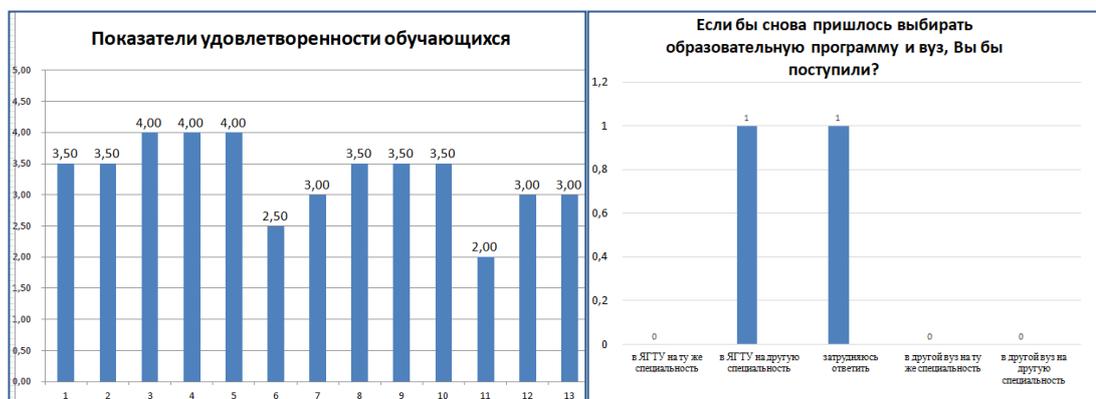
Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11).

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Проектирование и управление образовательной средой

Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 19



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,31
педагогических работников	4,30
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7),

наличием лабораторий (8), спортивным инвентарем и оборудованием (9), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11).

**Сводные данные о средней удовлетворенности  
образовательными программами для обучающихся,  
педагогических работников и представителей работодателей**

№ п/п	Направление подготовки. Профиль	Студенты	Преподаватели	Работодатели
	04.03.01 Химия. Фармацевтическая химия	4,32	4,30	Данные отсутствуют
	04.04.01 Химия. Синтез и технология полифункциональных соединений многоцелевого назначения	Данные отсутствуют	4,17	Данные отсутствуют
	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Биоорганическая химия	4,39	4,30	Данные отсутствуют
	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Нефтехимия	4,29	4,17	Данные отсутствуют
	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Фармацевтическая химия	4,17	4,17	Данные отсутствуют
	07.03.01 Архитектура. Архитектурное проектирование	Данные отсутствуют		
	07.03.01 Архитектура. Дизайн городской среды	Данные отсутствуют		
	07.04.01 Архитектура. Архитектурное проектирование: архитектурная реставрация и реконструкция	Данные отсутствуют		
	08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	3,87	4,24	4,69
	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	3,98	4,23	4,59
	08.03.01 Строительство. Пространственное проектирование, градостроительное зонирование и планировка территории	3,96	4,24	4,55

№ п/п	Направление подготовки. Профиль	Студенты	Преподаватели	Работодатели
	08.03.01 Строительство. Цифровые технологии в строительстве	Данные отсутствуют	4,11	4,73
	08.04.01 Строительство. Инфраструктурное обеспечение территориального развития	4,59	4,61	4,74
	08.04.01 Строительство. Проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,03	4,11	4,61
	09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии	3,88	4,21	4,34
	09.03.02 Информационные системы и технологии. Системы информационной безопасности	3,96	3,92	4,43
	09.03.02 Информационные системы и технологии. Системы искусственного интеллекта	4,01	3,92	4,19
	09.03.02 Информационные системы и технологии. Системы управления информационной безопасностью предприятия	3,04	3,92	4,00
	09.03.04 Программная инженерия. Программная инженерия	3,87	3,92	4,40
	09.03.04 Программная инженерия. Управление проектами разработки программного обеспечения	3,63	4,13	4,00
	09.04.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы управления предприятием	3,96	3,92	4,35
	09.04.02 Информационные системы и технологии. Управление, основанное на данных	4,33	3,92	4,35
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Телекоммуникационные системы	3,8	3,92	4,29
	13.03.03 Энергетическое машиностроение. Авиационные поршневые двигатели и их автоматические системы управления	3,91	3,97	5,00
	13.03.03 Энергетическое машиностроение. Двигатели внутреннего сгорания	Данные отсутствуют	3,97	4,78

№ п/п	Направление подготовки. Профиль	Студенты	Преподаватели	Работодатели
	13.04.03 Энергетическое машиностроение. Энергетические установки наземных транспортных средств	4,17	4,07	4,82
	15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства	Данные отсутствуют	3,92	4,20
	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств	4,23	4,39	4,80
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Компьютерно-интегрированное машиностроение	3,96	3,96	4,63
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Цифровая технология машиностроения	4,11	3,98	4,34
	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Проектирование и эксплуатация объектов нефтегазопереработки	4,27	4,68	Данные отсутствуют
	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Информационные технологии в компьютерно-интегрированном машиностроении	3,35	4,15	4,76
	18.03.01 Химическая технология. Инновационные технологии композиционных материалов и покрытий	3,90	4,25	4,45
	18.03.01 Химическая технология. Разработка, производство и контроль качества химико-фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза	4,18	4,13	4,60
	18.03.01 Химическая технология. Технология и компьютерное моделирование полимерных нанокомпозитов	Данные отсутствуют	4,13	4,45
	18.03.01 Химическая технология. Технология полимеров, композиционных материалов и покрытий	3,00	3,98	4,35

№ п/п	Направление подготовки. Профиль	Студенты	Преподаватели	Работодатели
	18.03.01 Химическая технология. Технология термопластичных и эластомерных композиционных материалов	4,23	4,13	Данные отсутствуют
	18.03.01 Химическая технология. Технология электрохимических производств	4,38	4,01	Данные отсутствуют
	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ	4,22	3,85	Данные отсутствуют
	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	4,04	4,14	Данные отсутствуют
	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	4,24	4,01	4,70
	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	4,26	4,20	4,63
	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Экотехнологии и рециклинг	4,57	4,23	4,63
	18.04.01 Химическая технология. Разработка и промышленная технология химико-фармацевтических препаратов	Данные отсутствуют	3,98	4,80
	18.04.01 Химическая технология. Химическая технология полимерных композиционных материалов и покрытий	3,00	3,96	4,35
	18.04.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Данные отсутствуют	3,85	Данные отсутствуют
	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	Данные отсутствуют	4,17	4,78

№ п/п	Направление подготовки. Профиль	Студенты	Преподаватели	Работодатели
	Обращение с опасными отходами			
	19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология	4,73	3,81	4,59
	20.03.02 Природообустройство и водопользование. Инженерное обустройство и защита территорий и водохозяйственные системы	3,69	4,61	4,70
	20.03.02 Природообустройство и водопользование. Комплексное использование и охрана водных ресурсов	3,77	4,61	4,70
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и технологии материалов	4,47	3,92	4,17
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Новые материалы и прогрессивные технологии в машиностроении	4,48	3,92	4,12
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Инновационные производственные технологические процессы	Данные отсутствуют	3,92	4,08
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование	4,02	4,18	4,33
	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство	3,77	4,61	4,57
	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Перспективные транспортные средства	4,31	4,61	4,57
	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Автоматизированные подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	2,67	4,38	4,33
	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Транспортно-технологические машины и	4,92	4,61	4,57

№ п/п	Направление подготовки. Профиль	Студенты	Преподаватели	Работодатели
	комплексы			
	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные средства и оборудование	3,94	4,22	4,33
	27.03.01 Стандартизация и метрология. Стандартизация, метрология и контроль качества продукции и услуг	4,09	3,87	4,01
	27.03.02 Управление качеством. Управление качеством	4,19	4,30	4,93
	27.03.04 Управление в технических системах. Автоматизация управления в технических системах (технологических процессов и производств)	Данные отсутствуют	3,72	4,25
	27.03.04 Управление в технических системах. Цифровые производственные системы и робототехнические комплексы	4,02	3,82	4,25
	27.04.01 Стандартизация и метрология. Управление в области технического регулирования и метрологии	Данные отсутствуют	3,92	4,19
	27.04.02 Управление качеством. Управление качеством в социально-экономических системах	Данные отсутствуют	4,18	4,78
	27.04.04 Управление в технических системах. Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении техническими системами	Данные отсутствуют	3,64	Данные отсутствуют
	38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика	4,51	4,18	4,25
	38.03.01 Экономика. Учет, анализ. Финансы и кредит	4,45	4,18	3,90
	38.03.01 Экономика. Экономика	5,00	4,18	Данные отсутствуют

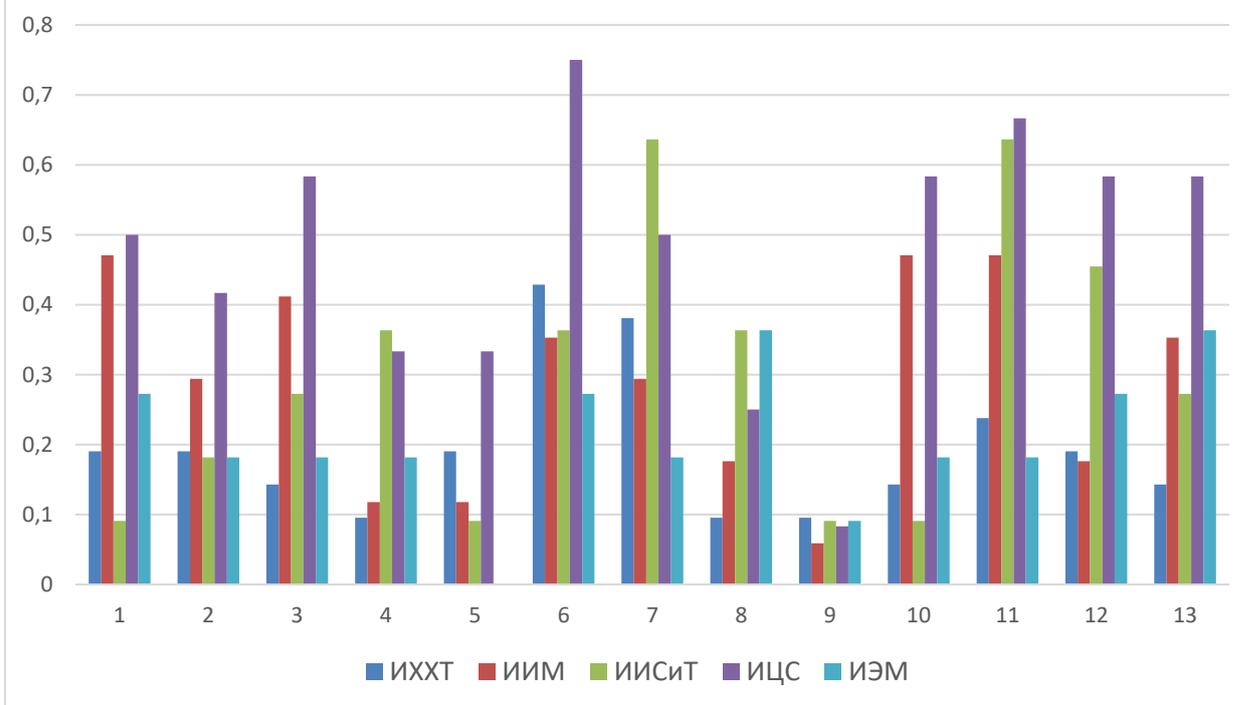
№ п/п	Направление подготовки. Профиль	Студенты	Преподаватели	Работодатели
	38.03.01 Экономика. Экономическая информатика	4,58	4,18	Данные отсутствуют
	38.03.02 Менеджмент. Логистика	Данные отсутствуют	3,99	Данные отсутствуют
	38.03.02 Менеджмент. Производственный менеджмент	4,00	3,99	Данные отсутствуют
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Автоматизированное проектирование и технологические процессы в машиностроении	4,17	4,30	Данные отсутствуют
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Цифровые технологии в производстве и образовании	3,80	4,30	Данные отсутствуют
	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Проектирование и управление образовательной средой	3,31	4,30	Данные отсутствуют

### *Анализ данных об удовлетворенности обучающихся*



Структура удовлетворенности обучающихся в разбивке по показателям отличается от института к институту, тем не менее, можно отметить, что наименьшее количество респондентов во всех институтах отметило неудовлетворенность обеспеченностью спортивным оборудованием, а наибольшее – обеспеченностью компьютерной техникой, наличием учебного и научного оборудования, инструментов и материалов и соотношением теоретической и практической подготовки в образовательной программе.

## Доля программ, удовлетворенность обучающихся по которым составила ниже 4 баллов по институтам

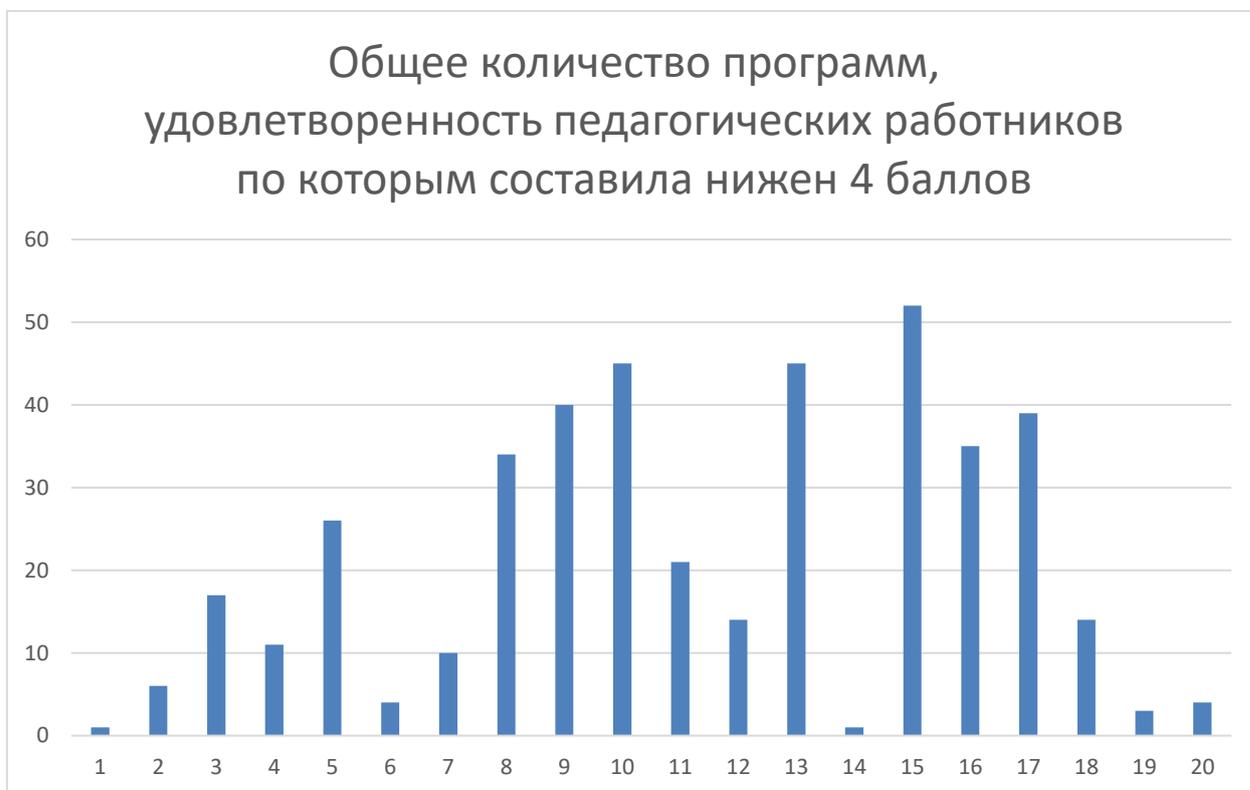


При анализе различий удовлетворенности обучающихся между разными институтами ЯГТУ можно отметить, что наименее удовлетворены обучающиеся института цифровых систем, доля программ, по которым удовлетворенность объективностью и непредвзятостью сотрудников ЯГТУ, обеспеченностью компьютерной техникой содержанием образовательной программы, соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе, учетом мнения обучающихся при организации мероприятий для студентов ЯГТУ, а также организацией воспитательной работы оказалась ниже 4 баллов, составила более 50%.

Для студентов института инженеров строительства и транспорта доля программ, по которым удовлетворенность обеспеченностью учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами и соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе оказалась ниже 4 баллов, также составила более 50%.

Наиболее удовлетворены качеством образования обучающиеся института экономики и менеджмента.

### *Анализ данных об удовлетворенности педагогических работников*



Педагогические работники это наименее удовлетворенная качеством образования категория участников исследования.

Структура удовлетворенности педагогических работников в разбивке по показателям отличается от института к институту, тем не менее, можно отметить, что наименьшее количество респондентов во всех институтах отметило неудовлетворенность по следующим показателям:

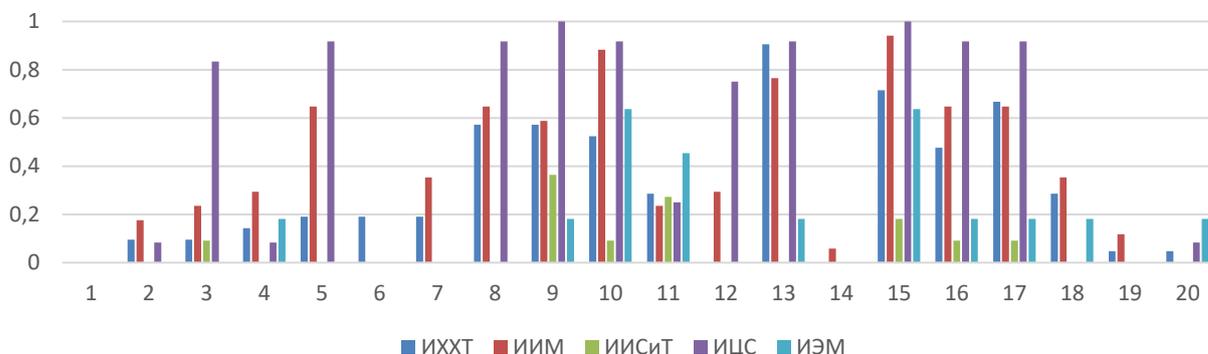
- Содержание образовательной программы
  - заинтересованность в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременность ее обновления, в том числе с привлечением работодателей,
  - ее разработка с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда,
- Условия реализации образовательной программы

- информация, размещаемая в ЭИОС и необходимая для работы,
- Качество подготовки обучающихся
  - участие обучающихся в научных исследованиях, конференциях, конкурсах профмастерства,
- репутационные характеристики образовательной программы
  - наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик,
  - соответствие программы установленным требованиям и наличие перспектив развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации.

Напротив, наибольшее количество респондентов недовлетворено следующими показателями:

- Качество подготовки обучающихся
  - успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
  - участие обучающихся в совместных проектах с работодателями,
- функционирование ВНОКО
  - ее основание на риск-ориентированном подходе,
  - принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО.

### Доля программ, удовлетворенность педагогических работников по которым составила ниже 4 баллов по институтам



При анализе различий удовлетворенности педагогических работников между разными институтами ЯГТУ можно отметить, что наименее удовлетворены педагогические работники института цифровых систем. Ниже приведен перечень показателей, для которых доля программ с удовлетворенностью ниже 4 баллов, составила более 50%:

- Содержание образовательной программы
  - учет при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области,
- Условия реализации образовательной программы
  - возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках,
  - условия для профессионального развития посредством ДПО и стажировок,
- Качество подготовки обучающихся
  - мотивация на успешное освоение выбранной образовательной программы,

- успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
- активное использование обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы,
- участие обучающихся в совместных проектах с работодателями,
- функционирование ВНОКО
  - ее основание на риск-ориентированном подходе,
  - вовлечение преподавателей в совершенствование качества образования,
  - принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО.

Для педагогических работников института инженерии и машиностроения перечень показателей, для которых доля программ с удовлетворенностью ниже 4 баллов, составила более 50% приведен ниже:

- Условия реализации образовательной программы
  - возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках,
  - условия для профессионального развития посредством ДПО и стажировок,
- Качество подготовки обучающихся
  - успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

- участие обучающихся в совместных проектах с работодателями,
- функционирование ВНОКО
  - ее основание на риск-ориентированном подходе,
  - вовлечение преподавателей в совершенствование качества образования,
  - принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО.

Для педагогических работников института химии и химической технологии перечень показателей, для которых доля программ с удовлетворенностью ниже 4 баллов, составила более 50% приведен ниже:

- Условия реализации образовательной программы
  - условия для профессионального развития посредством ДПО и стажировок,
- Качество подготовки обучающихся
  - мотивация на успешное освоение выбранной образовательной программы,
  - успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
  - участие обучающихся в совместных проектах с работодателями,
- функционирование ВНОКО
  - ее основание на риск-ориентированном подходе.,
  - принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВНОКО.

Для педагогических работников института экономики и менеджмента перечень показателей, для которых доля программ с удовлетворенностью ниже 4 баллов, составила более 50% приведен ниже:

- Качество подготовки обучающихся
  - успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
- функционирование ВНОКО
  - ее основание на риск-ориентированном подходе.

Наиболее удовлетворены качеством образования педагогические работники института инженеров строительства и транспорта.

#### ***Анализ данных об удовлетворенности представителей работодателей***

Представители работодателя – наиболее удовлетворенная качеством образования категория участников исследования.



Структура удовлетворенности представителей работодателя в разбивке по показателям незначительно отличается от института к институту, тем не

менее, можно отметить, что наименьшее количество респондентов во всех институтах отметило неудовлетворенность по следующим показателям:

- Содержание образовательной программы
  - необходимость доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности.

